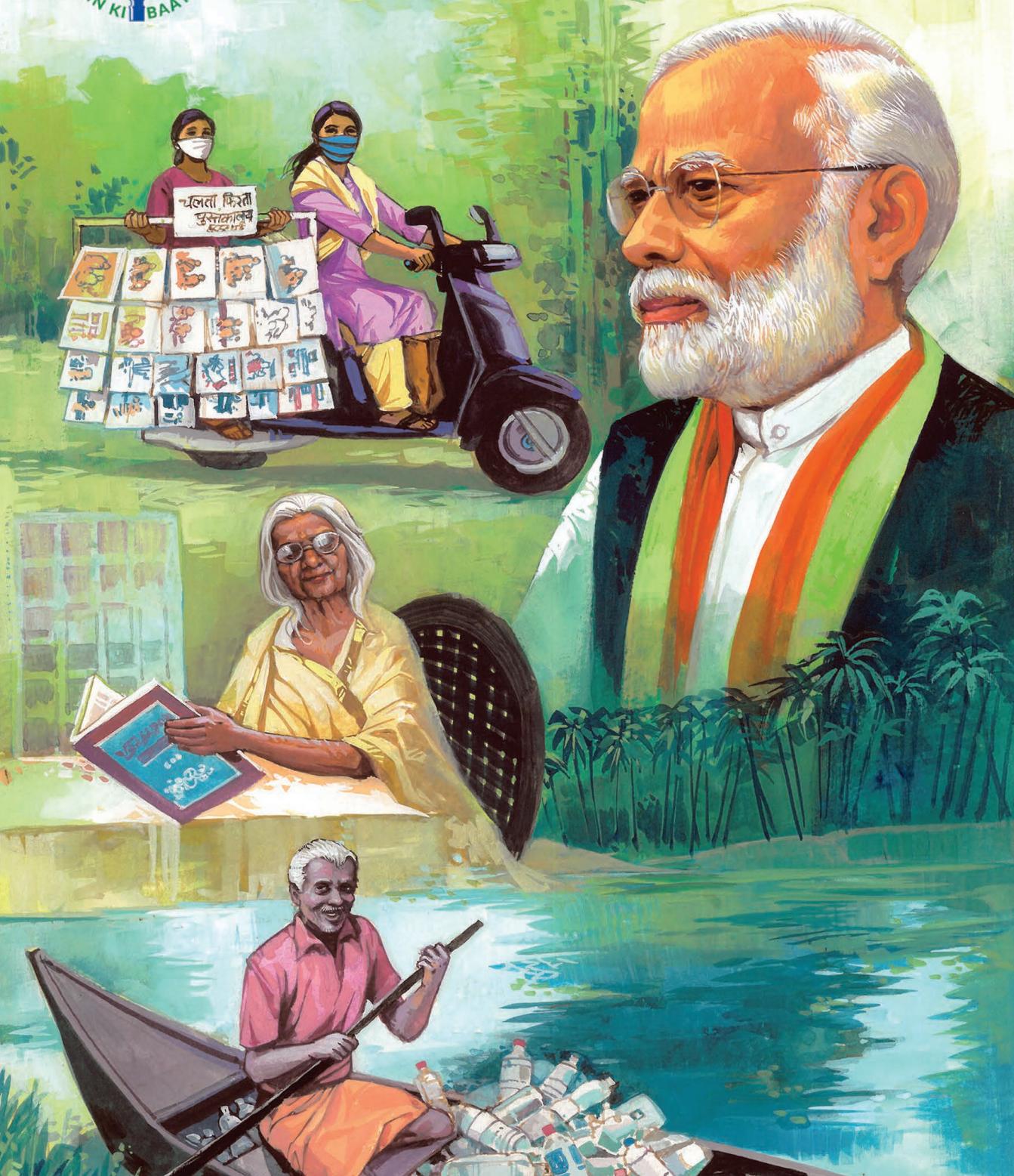




ಮನ್ ಕೀ ಬಾತ್

ಸಂಪಟ್-2



ಮನ್‌ ಕೆ ಬಾತ್

ಸಂಪುಟ-2

Authors

Sharda Mohan and Shashi Mukherjee

Illustrations and Cover Art

Dilip Kadam

Assistant Artist

Ravindra Mokate

Production

Amar Chitra Katha

Published by

Amar Chitra Katha Pvt. Ltd

Kannada

ISBN – 978-81-19242-56-6

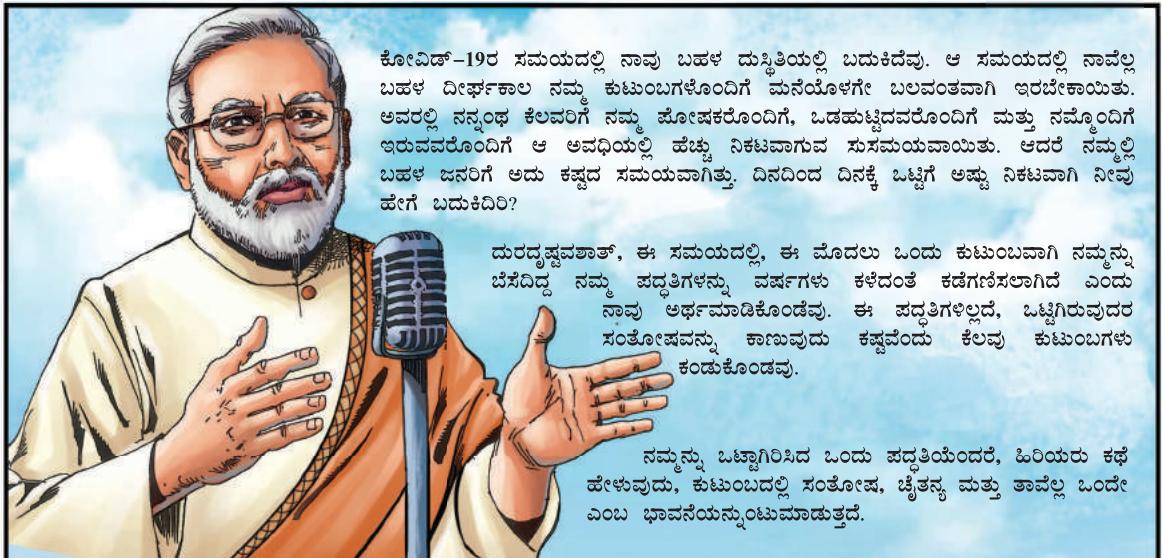
Amar Chitra Katha Pvt. Ltd, June 2023

© Ministry of Culture, Govt of India, June 2023

All rights reserved. This book is sold subject to the condition that the publication may not be reproduced, stored in a retrieval system (including but not limited to computers, disks, external drives, electronic or digital devices, e-readers, websites), or transmitted in any form or by any means (including but not limited to cyclostyling, photocopying, docutech or other reprographic reproductions, mechanical, recording, electronic, digital versions)

without the prior written permission of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition being imposed on the subsequent purchaser.

You can now get ACK stories as part of your classroom with **ACK Learn**,
a unique learning platform that brings these stories to your school with a range of workshops.
Find out more at www.acklearn.com or write to us at acklearn@ack-media.com.



ಕೋವಿಡ್-19ರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಹಳ ದುಷ್ಪಿರೀಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದೆವೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲ ಬಹಳ ದೀರ್ಘಕಾಲ ನಮ್ಮೆ ಕಟುಂಬಗಳೊಂದಿಗೆ ಮನೋರೋಗೇ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾಯಿತ್ತು. ಅವರಲ್ಲಿ ನನ್ನಂಥ ಕೆಲವರಿಗೆ ನಮ್ಮೆ ಮೊಜಕರೊಂದಿಗೆ, ಒದಹಟ್ಟದವರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇರುವವರೊಂದಿಗೆ ಆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನಿಕಟವಾಗುವ ಸುಸಮಯವಾಯಿತ್ತು. ಅದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನರಿಗೆ ಅದು ಕಷ್ಟದ ಸಮಯವಾಗಿತ್ತು ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅಷ್ಟು ನಿಕಟವಾಗಿ ನೀವು ದೇಗೆ ಬದುಕಿದೆ?

ದುರದ್ವಷ್ಟವಾತ್, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಈ ಮೊದಲು ಒಂದು ಕಟುಂಬವಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಸೆದಿದ್ದ ನಮ್ಮೆ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಾಗಳು ಕಳಿದಂತೆ ಕಡೆಗೇಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ್ದಾಗಿ ತಿಳಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲದೆ, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕಷ್ಟವು ಕಷ್ಟವೆಂದು ಕೆಲವು ಕಟುಂಬಗಳು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ನಮ್ಮನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿರಿಸಿದ ಒಂದು ಪದ್ಧತಿಯಿಂದರೆ, ಹಿರಿಯರು ಕಢೆ ಹೇಳಿವುದು, ಕಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ, ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮತ್ತು ತಾವಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ರೂಪೊಳಗೆಯಾದ್ದುತ್ತದೆ.

ಕಢೆಗಳು ಸೃಜನತೀಲತೆ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನಾರ್ಥಿಲತೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಿ ವ್ಯಾದಯವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಢಿಯಿದೆ. ನಾನು ಸಾಕಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದಾಗಿ, ವಾರ್ಷಿಕ್ಯಾಯಿಂದ ವಾರ್ಷಿಕ್ಯಾಯಿನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತ ಭಾರತದಾರ್ಧಂತ ಸಂಚರಿಸಿದೆ. ನಾನು ವಾರ್ಷಿಕ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಜೊತೆಗೆ ಮಾತುಕೆ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಕಢೆ ಹೇಳಿವಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಅದಕ್ಕೆ “ಇಲ್ಲ ಅಂಕಲ್, ನಾವು ನಿಮಗೊಂದು ಜೋಳ್ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ನೀವೂ ನಿಮಗೊಂದು ಜೋಳ್ ಹೇಳ್” ಎಂದರು. ಈ ಮತ್ತು ಕಢೆಗಳ ಸಂತೋಷದ ಅರಿವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಅಜ್ಞರಿಗೊಂಡೇ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಢೆ ಹೇಳಿವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬಹಳ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪಂಚತಂತ್ರ, ಹಿತೋಪದೇಶ ಅಥವಾ ಕಂಸ್ ಗೋಯಿಂದ ಕಢೆಗಳಿರಬಹುದು. ಆ ಕಢೆಗಳು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಚಿರವನ್ನು ಲಿಂಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಆ ದಿನ, ಅನೇಕರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕಢೆ ಹೇಳಿವ ವೇದಿಕೆಗಳನ್ನು ಅರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಮರ್ ವ್ಯಾಸ್ ಮತ್ತು ಅವರ ಏತಾರು Gaathastory.in ಅರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವ್ಯಾಖಾತೆಯ ವ್ಯಾಪಕರೆ ದೇಶಪಾಂಡ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನಪಡ ಮತ್ತು ದೈತರನ್ನು ಪರಿತ ಕಢೆಗಳನ್ನು ಜನಸ್ತುರ್ಯಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಚೆಂಳಳಿನ ವಿಕಿಪ್ರಾಚೀರ್ಥರ್ ಬಾಹುದಾರ್ ಅವರ ಕಢೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಬೆಂಷ್ಪುನ್ kathalaya.orgನ ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾ ವೀರ ರಾಘವನ್ ಮತ್ತು ಗೀತಾ ರಾಮಾನುಜಂ ಇವರೆಲ್ಲ ಉತ್ತಮ ಕಥಾ ನಿರೂಪಕರು.

ನಾವು ನಾಯರ್ ಸರ್ ಅವರನ್ನು ಅವರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಕಢೆ ಹೇಳಿವವರ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮೆ ಮನ್ ಕೀ ಬಾತ್ ಕಾಯ್ದುತ್ತಿದೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸ್ಥಾನದಾಯಿಕ ವ್ಯಾಪಕ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

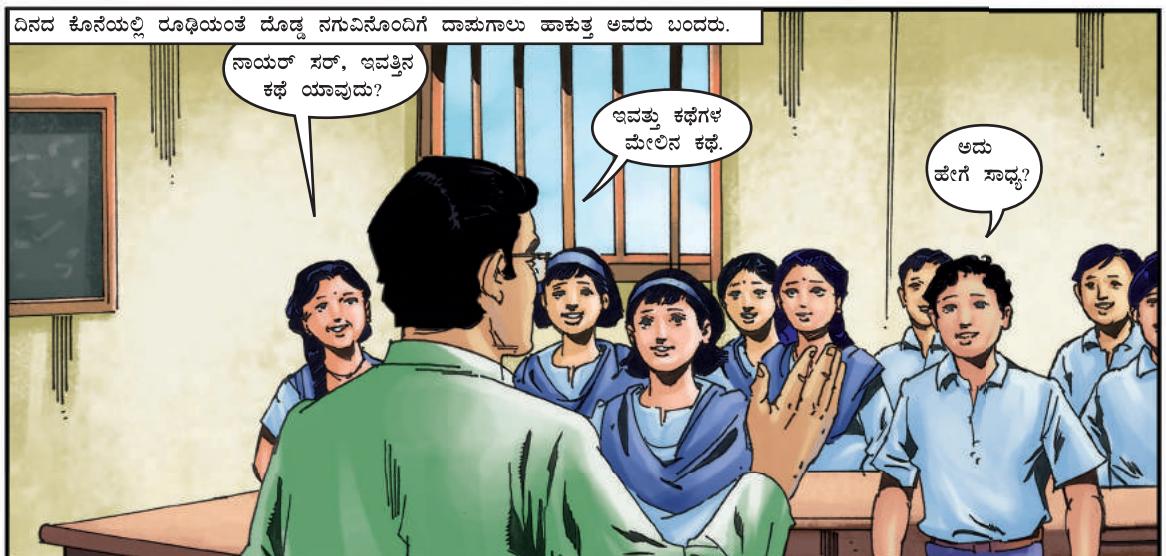
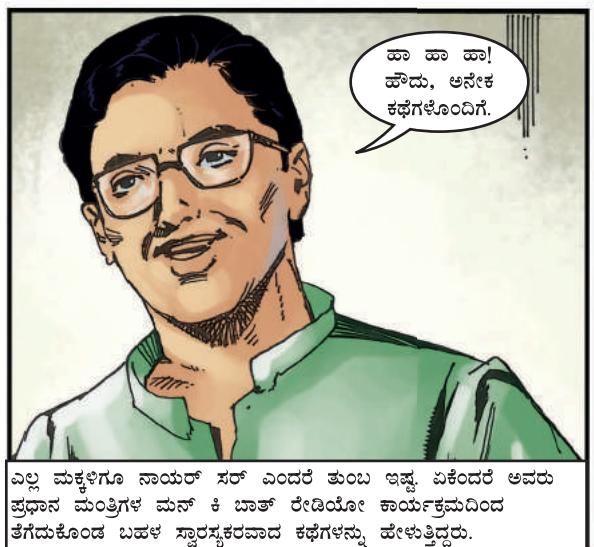
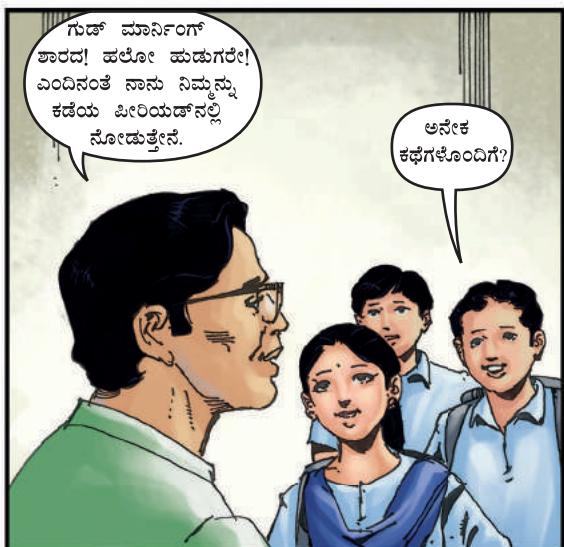
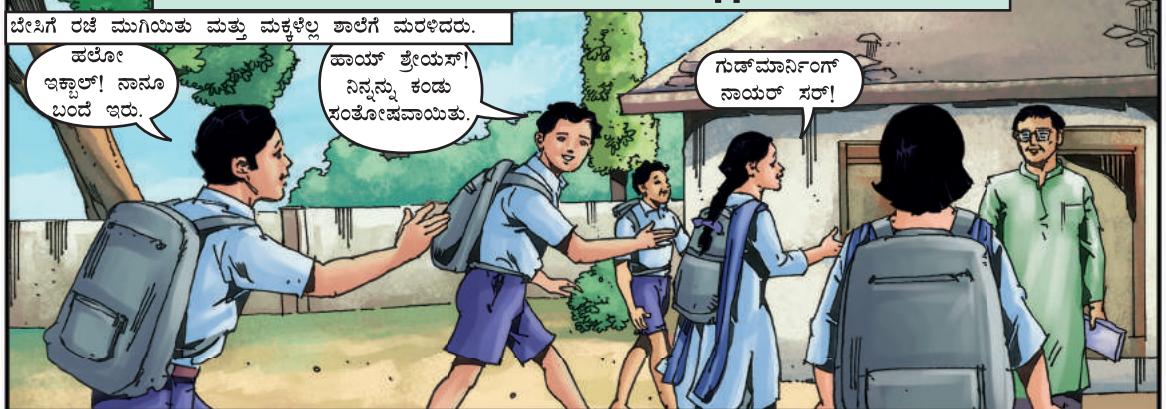


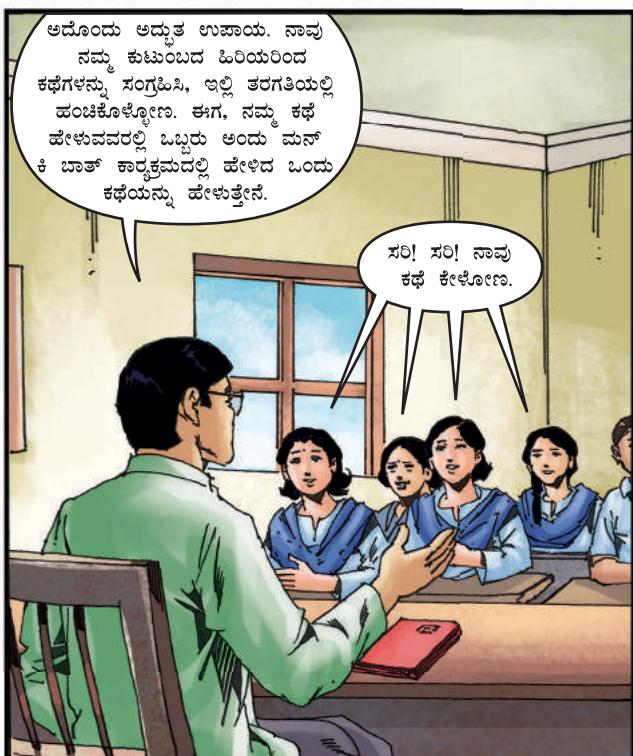
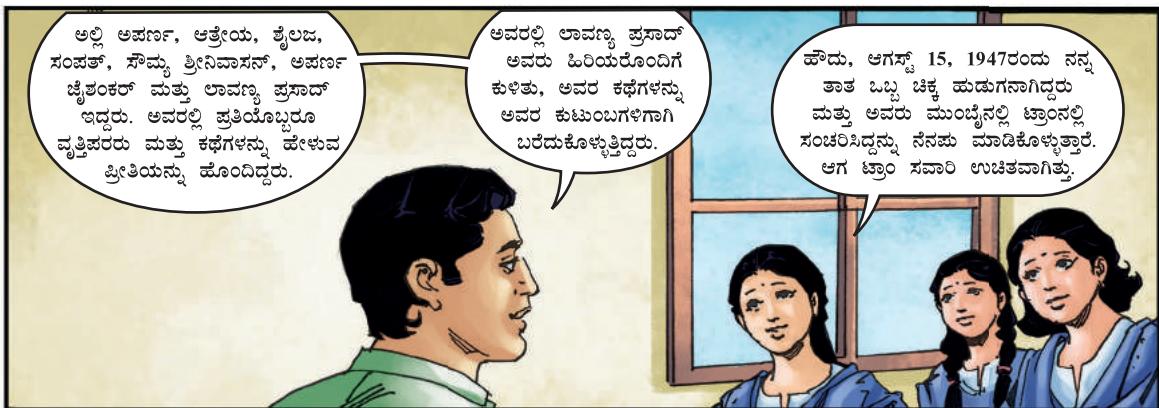
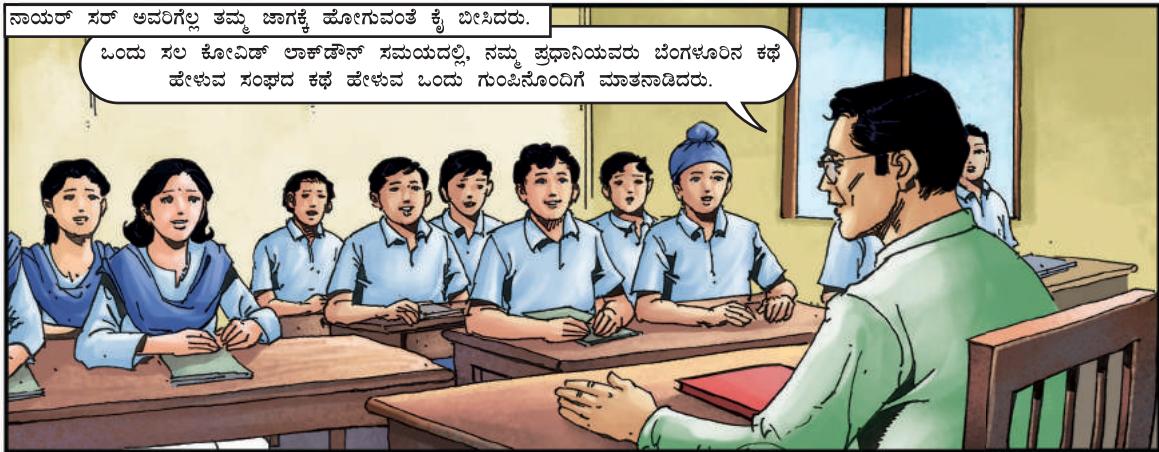


ಪರಿವಿಡಿ

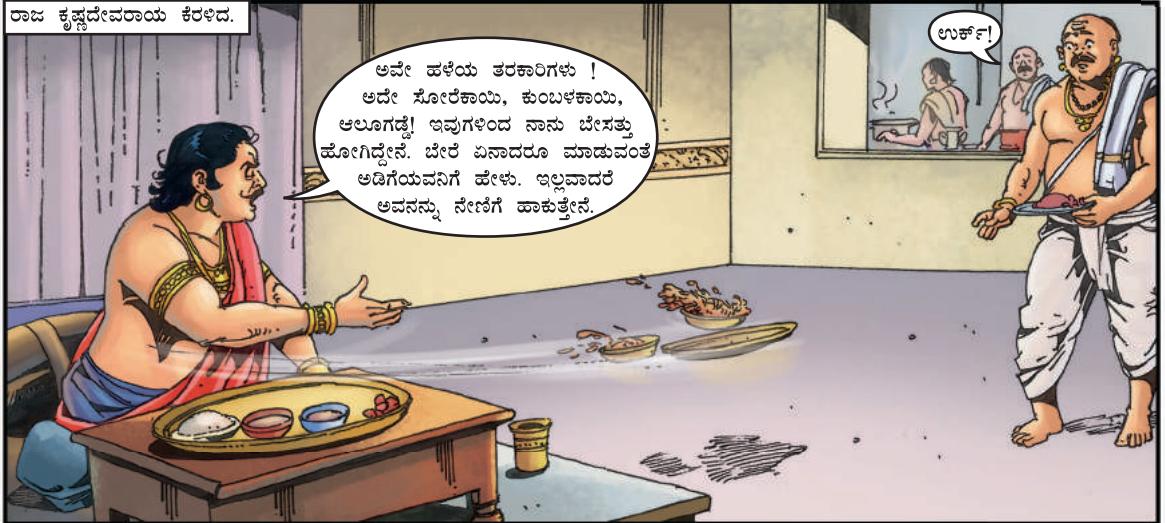
1	ಕಥೆಗಳ ಒಗ್ಗೆ	3
2	ವೀರೇಂದ್ರ ಯಾದವ್	7
3	ಉಪಾ ದುರ್ಬ	10
4	ಟಿ. ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯ	13
5	ಅನುದೀಪ್ ಮತ್ತು ಮಿನುಷಾ	15
6	ಸಲ್ಲಾನ್	18
7	ಎನ್.ಎಸ್. ರಾಜಪ್ಪನ್	20
8	ಸಿ.ವಿ. ರಾಜು	23
9	ಭಾಗೀರಥಿ ಅಮೃತ	26
10	ರಾಜೇಂದ್ರ ಜಾಥವ್	28
11	ಗಾಯತ್ರಿ	30

ಕಢಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ

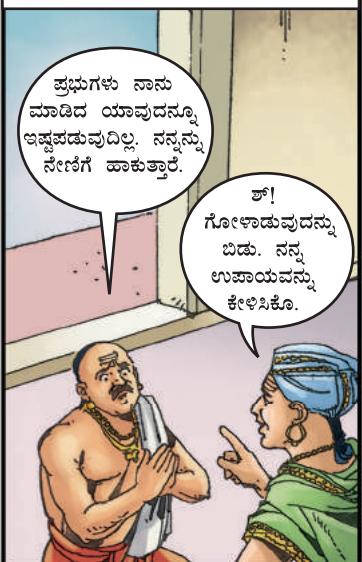




ರಾಜ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ಕೆರಳಿದ.



ಒಡಪಾಯಿ ಅಡುಗೆಯವನು ರಾಜನ ಆತ್ಮ
ತೆನಾಲಿರಾಮನ ಬಳಿಗೆ ಓಡಿದ.

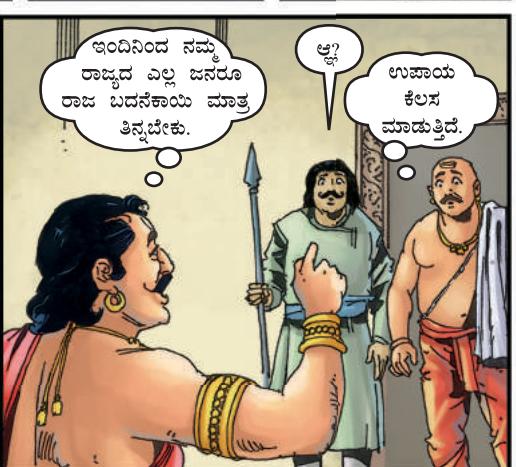
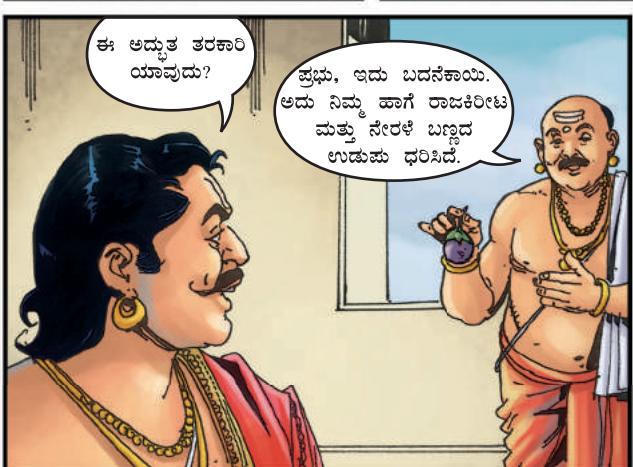


ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ತರಕಾರಿ
ಯಾವುದು?

ಪ್ರಭು, ಇದು ಬದನೆಕಾಯಿ.
ಅದು ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೆ ರಾಜಕೀರ್ಣಿ
ಮತ್ತು ನೇರಳೆ ಬಣ್ಣದ
ಉಂಡುಪು ಧರಿಸಿದೆ.

ಇಂದಿನಿಂದ ನಮ್ಮೀ
ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಜನರೂ
ರಾಜ ಬದನೆಕಾಯಿ ಮಾತ್ರ
ತಿನ್ನಿಂದೆ.

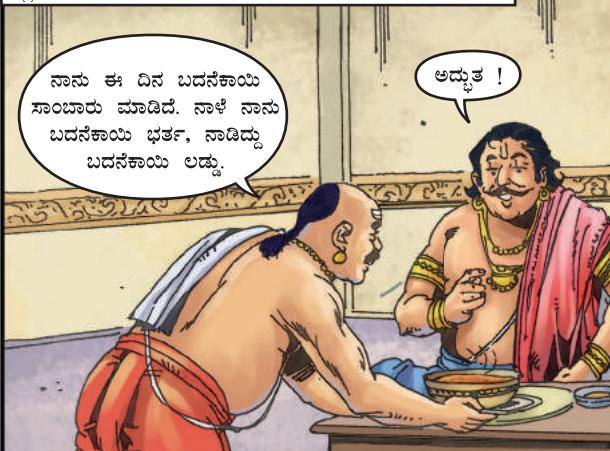
ಇ?
ಉಪಾಯ
ಕೇಲಸ
ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.



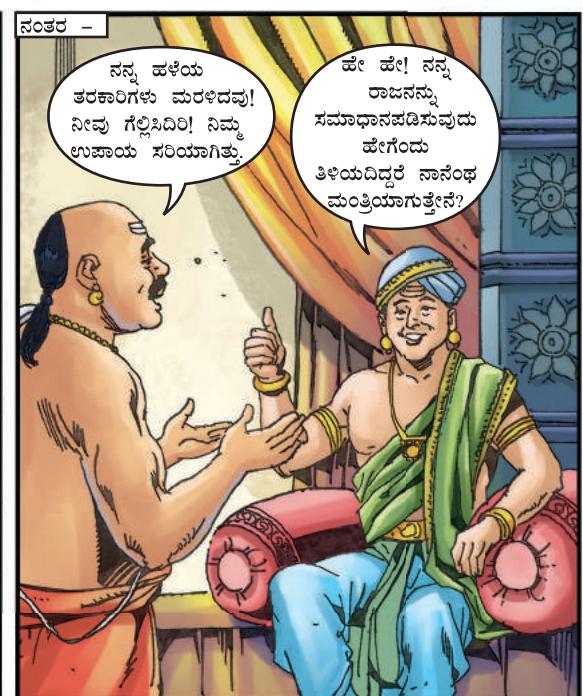
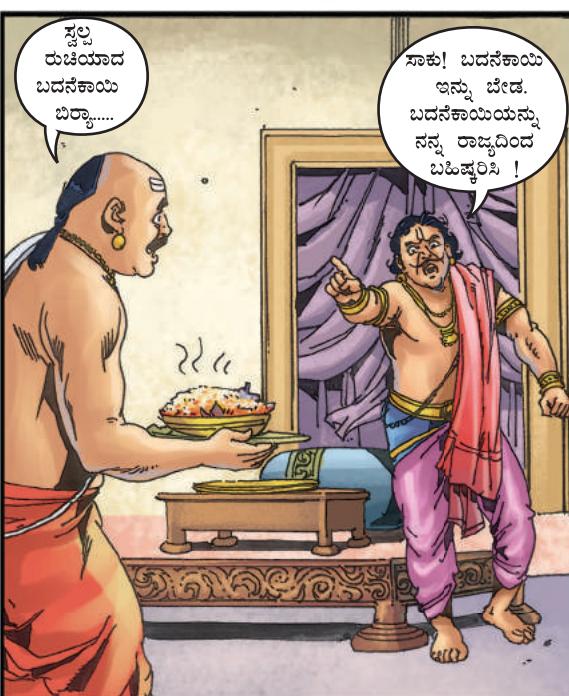
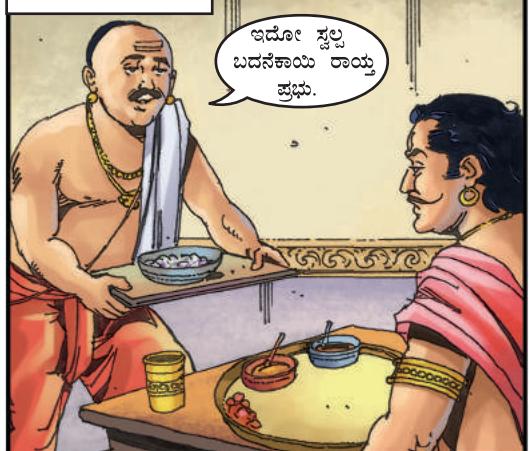
ಒಂದಿ ಬಂಡಿ ಬದನೆಕಾಯಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಚೇರೆ ತರಕಾರಿಗಳೆಲ್ಲ ಮಾಯವಾದವು.



ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಬದನೆಕಾಯಿ ಬಿಳಿ ಬೀಬೀಗೆಯ ಅಡಿಗೆಯಾಗತ್ತೊಡಗಿತ್ತು.

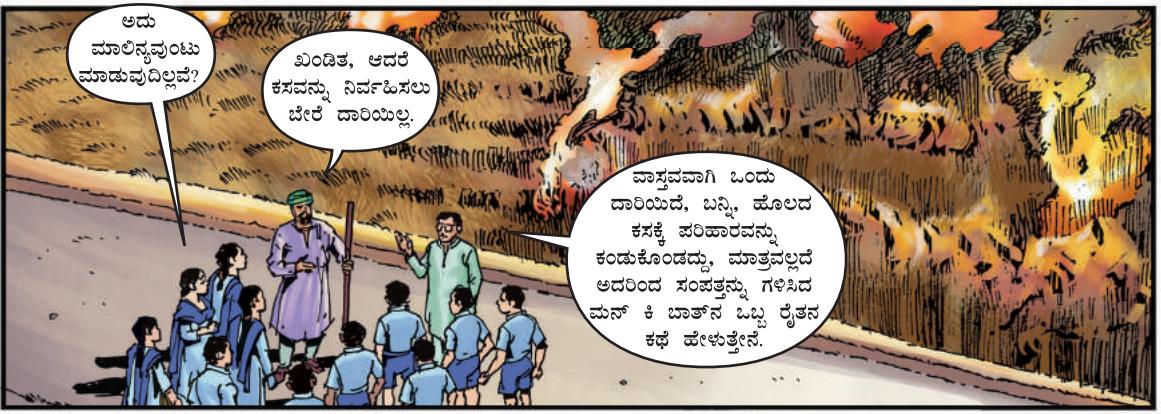
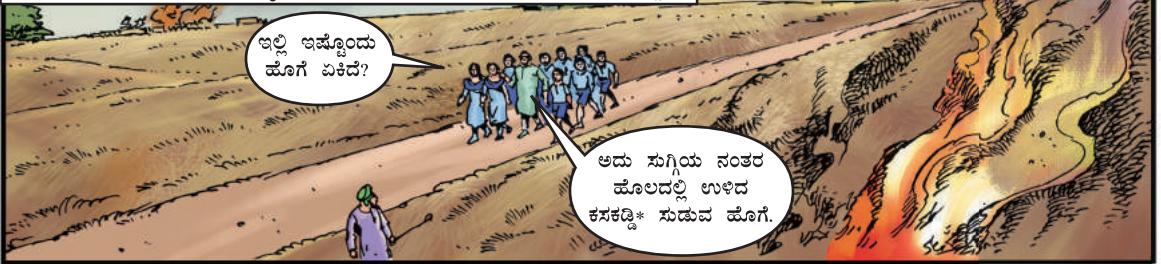


ಆದರೆ ಬಹಳ ಚೇಗನೆ -

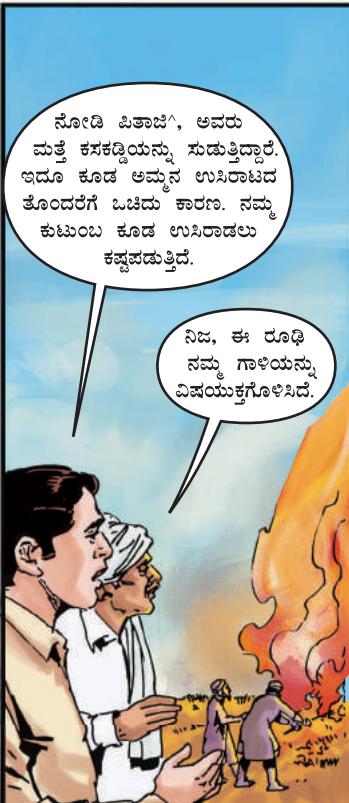


ಎರೇಂದ್ರ ಯಾದವ್

ನಾಯರ್ ಕರ್ ಮತ್ತು ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೇಹಲಿಯ ಒಂದು ಜಮೀನಿಗೆ ಬೆಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟಿರು.

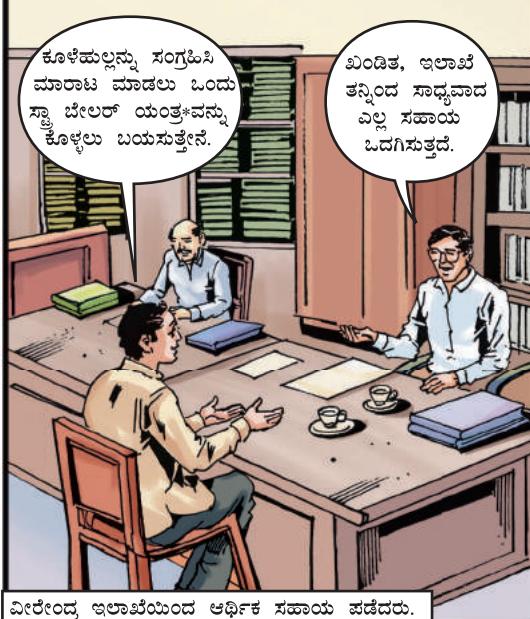


ಆಕ್ಷೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ಆರು ವರ್ಷಗಳಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಳೆದ ನಂತರ ಎರೇಂದ್ರ ಯಾದವ್ ತಮ್ಮ ತವರು ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಮರಳಿದ್ದರು. ಅದು ವರ್ಷಾರ್ಥ ಕ್ರಾಲ್ ಜಲ್ಲಿಯ ಫ್ರೋ ಮಂಡ್.



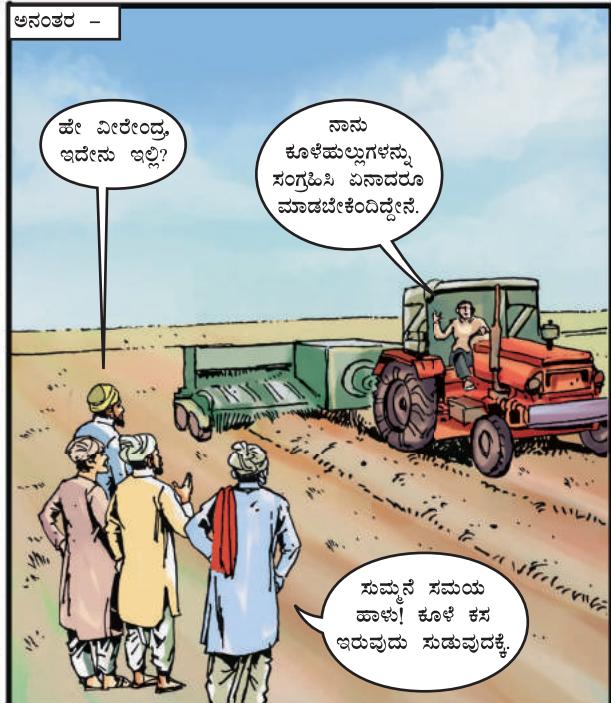
* ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಒಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಕಸ್ಯಾಗಳ ಉಳಿದ ಕಡ್ಡಿಕೆ.

ವೀರೇಂದ್ರ ಶೈತಾಲ್‌ನ ಶ್ವಾಸಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ವಲವು ಶ್ವಾಸಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದರು.



ವೀರೇಂದ್ರ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ಪಡೆದರು.

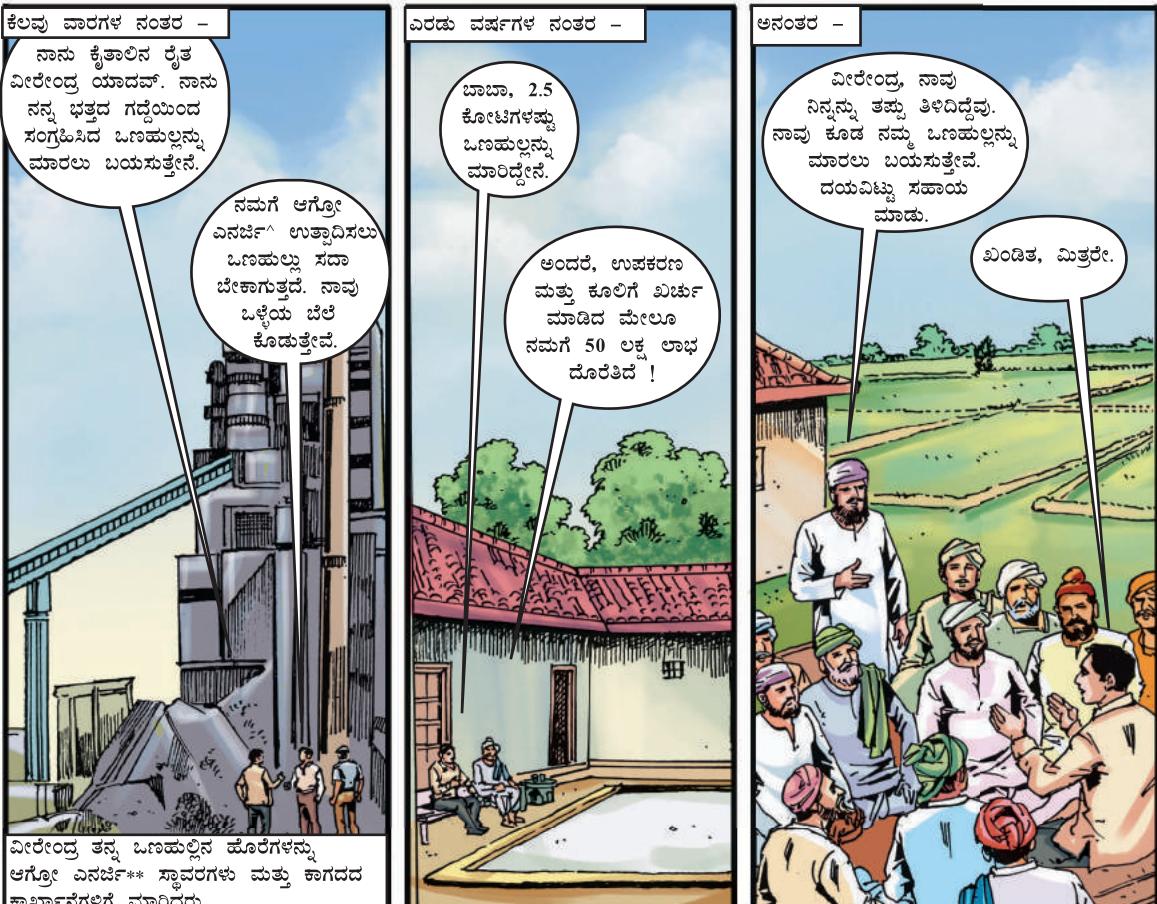
ಅನಂತರ -



ಕೆಲವು ವಾರಗಳ ನಂತರ -

ನಾನು ಶೈತಾಲಿನ ದ್ಯುತಿ ವೀರೇಂದ್ರ ಯಾರೂ. ನಾನು ನನ್ನ ಭಕ್ತಿದ ಗದ್ದೆಯಿಂದ ಸಂಗೃಹಿಸಿದ ಒಣಿಮುಲ್ಲನ್ನು ಮಾರಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ನಮಗೆ ಆಗ್ನೇಯ ಎನಿಜೆನ್ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಒಣಿಮುಲ್ಲ ಸದ್ಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಒಳ್ಳಿಯ ಬೆಲೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.



ಅನಂತರ -

ವೀರೇಂದ್ರ, ನಾವು ನಿನ್ನನ್ನು ತಪ್ಪಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಒಣಿಮುಲ್ಲನ್ನು ಮಾರಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡು.

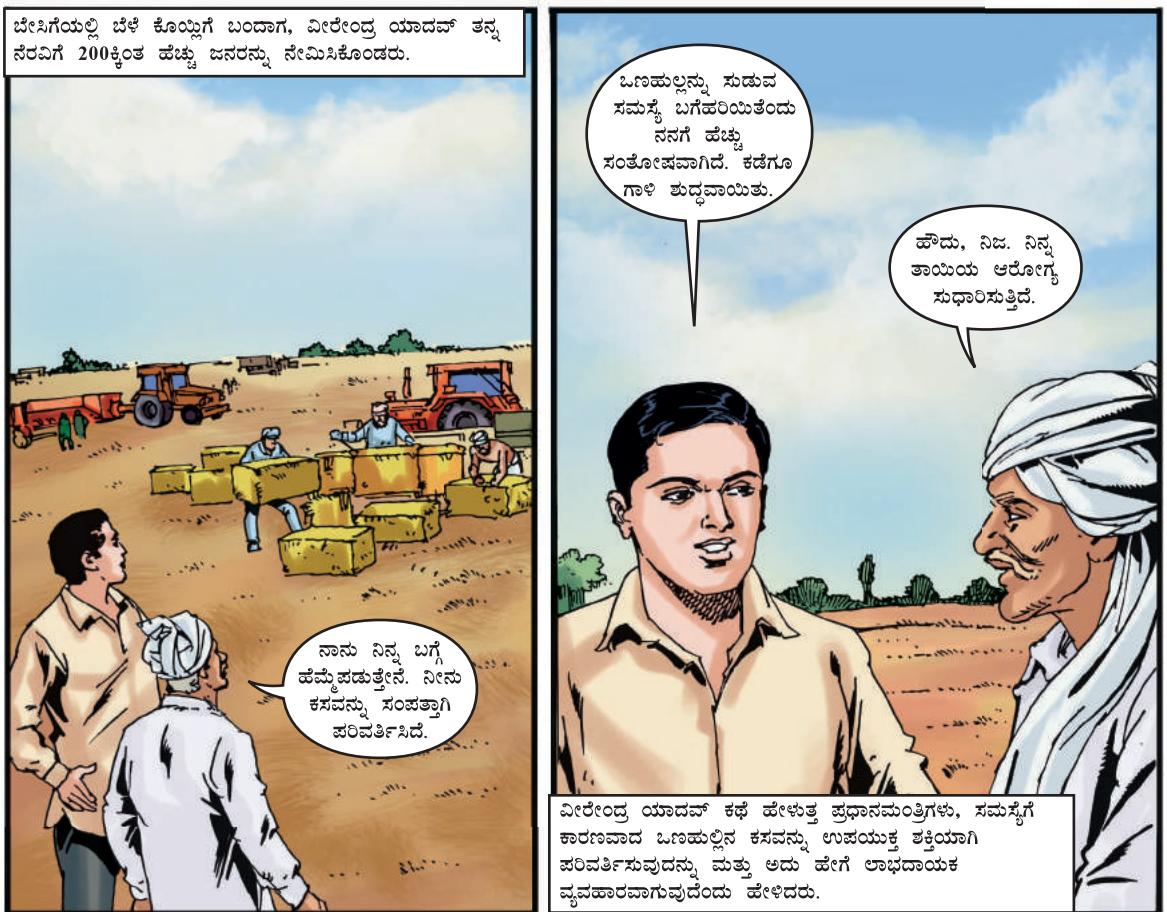
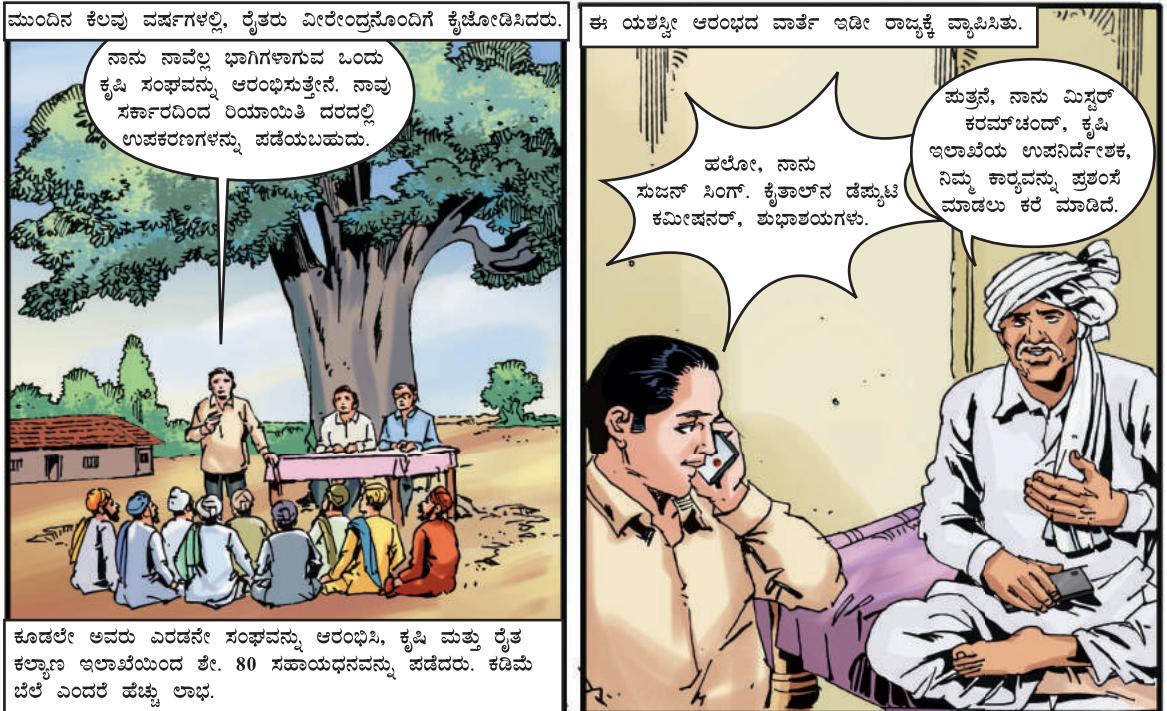
ಖಂಡಿತ, ಮಿತ್ರರೇ.

ವೀರೇಂದ್ರ ತನ್ನ ಒಣಿಮುಲ್ಲನ್ನು ಹೊರೆಗಳನ್ನು ಅಗ್ರೀ ಎನಿಜೆನ್** ಸಾಫರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಗದದ ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳಿಗೆ ಮಾರಿದರು.

*ಒಣಿಮುಲ್ಲನ್ನು ಒತ್ತಿ ಬೇಲ್‌ಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವ ಯಂತ್ರ.

**ಒಣಿಮುಲ್ಲನ್ನು ಮಟ್ಟಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳ ಪಡೆಯುವ ಕ್ರಮ.

** ಕೃಷಿ ಜಾರಿವಾಟಿಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳು.



ಉತ್ಸಾ ದುರ್ಬಿ

ಅದೊಂದು ದೇವಲಿಯ ಬೇಸಿಗೆಯ ದಿನ.

ಉಹ್ಹೆ... ಇಂಥ ನಿನ ಶಾಲೆಗೆ
ಬರುವುದು ಭಯಂಕರ.

ನನಗೆ ಗೆತ್ತು!
ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳು
ಎಷ್ಟೀ ಮೇಲು!

ಕೋವಿಡ್-19ರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಪ್ರಕಟವಾದಾಗ,
ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಸಿಂಗರುಲಿಯ ಸ್ಕೂಲ್ ಟೀಚರ್ ಉತ್ಸಾ ದುರ್ಬಿ
ಚಿಂತಿತರಾದರು.

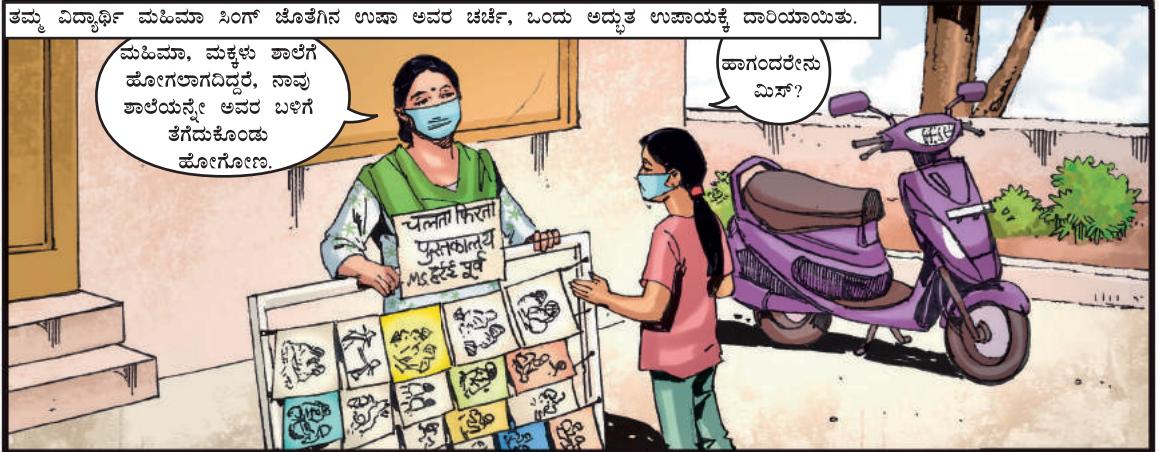
ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳು?
ಈ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುಲು
ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ
ಸಾಧನಗಳಾಗಿಲ್ಲ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್
ಸೋಲಭ್ಯುವಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು
ಹೇಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ
ಮಾಡಬೇಕು?

ಅವರ ಕಾಳಜಿಯೇ ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿತು.

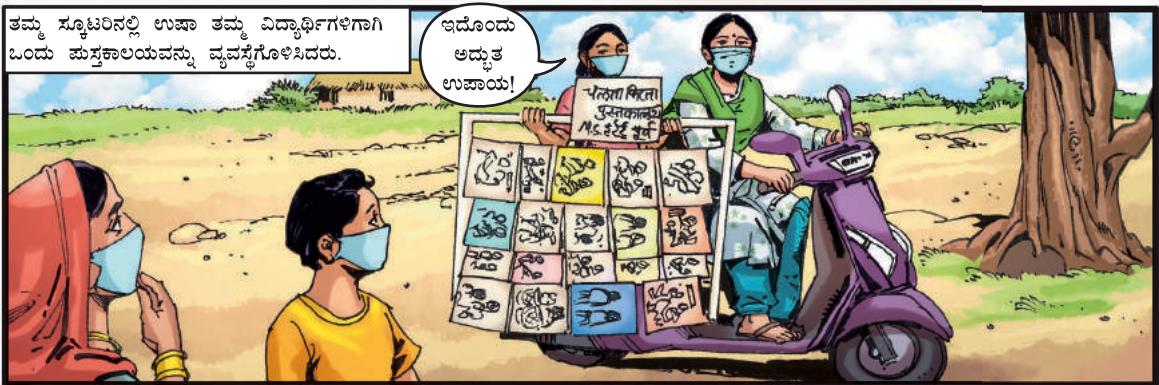
ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳು ಹೇಗೆ
ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಮಹಿಮಾ?

ನಾನು ಗಮನ
ಕೂಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.
ಆದರೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು
ಅನುಕರಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ ಮಿಶ್.
ಎಲ್ಲರೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
ನನಗೂ ಕೂಡ
ಗಮನವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

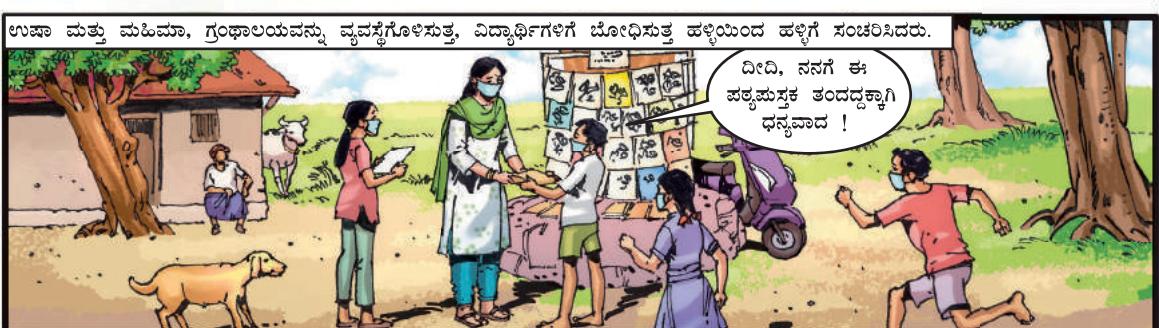
ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಹಿಮಾ ಸಿಗ್ರೋ ಜೀಲೆಗಿನ ಉಪಾ ಅವರ ಚರ್ಚೆ, ಒಂದು ಅಡ್ಡತ ಉಪಾಯಕ್ಕೆ ಧಾರಿಯಾಯಿತು.



ತಮ್ಮ ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಉಪಾ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿದರು.



ಉಪಾ ಮತ್ತು ಮಹಿಮಾ, ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುತ್ತೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ವಳ್ಳಿಗೆ ಸಂಚರಿಸಿದರು.

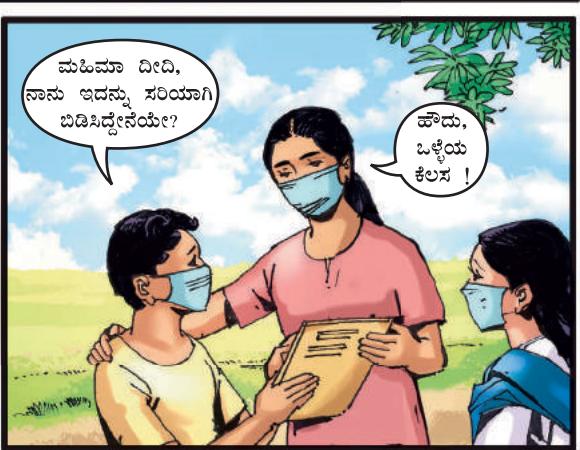
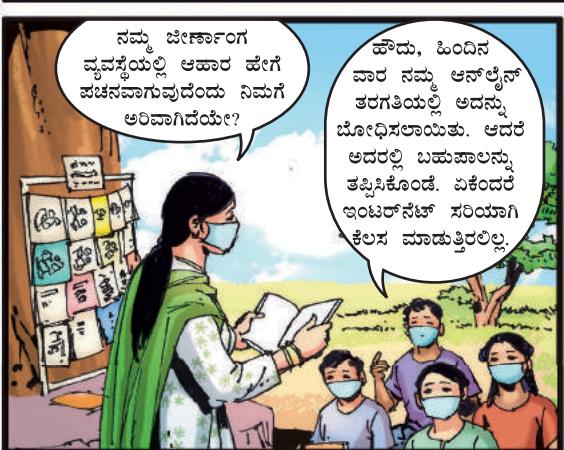


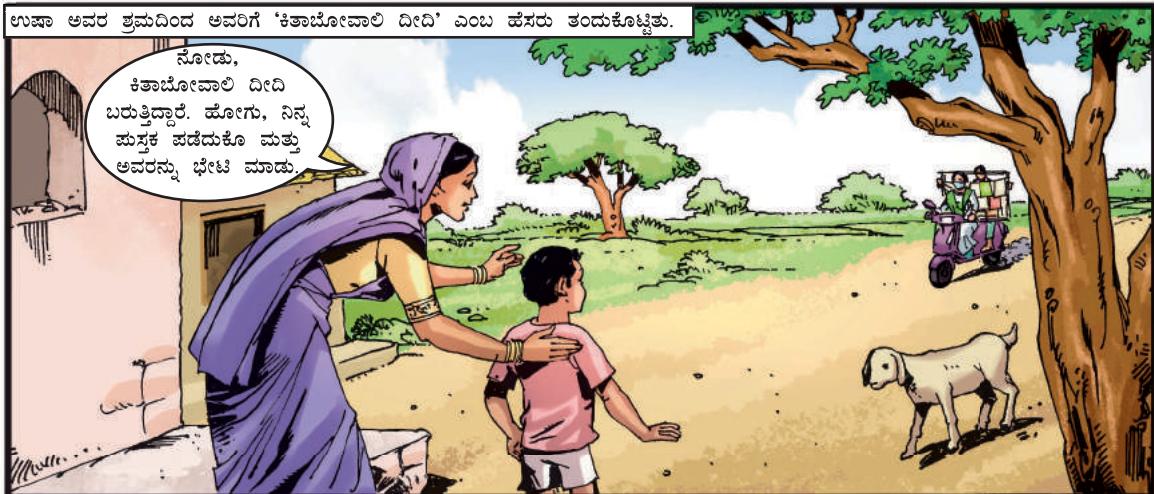
ನಮ್ಮ ಜೀಕೊಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಹೇಗೆ ಪರಿಸರವಾಗುವುದೆಂದು ನಿಮಗೆ ಅರಿವಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು, ಹಿಂದಿನ ನಮ್ಮ ನಾನ್‌ಲ್ಯೆನ್ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆದನ್ನು ಬೋಧಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುಕೊಂಡೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂಟರಾನ್‌ಟ್ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

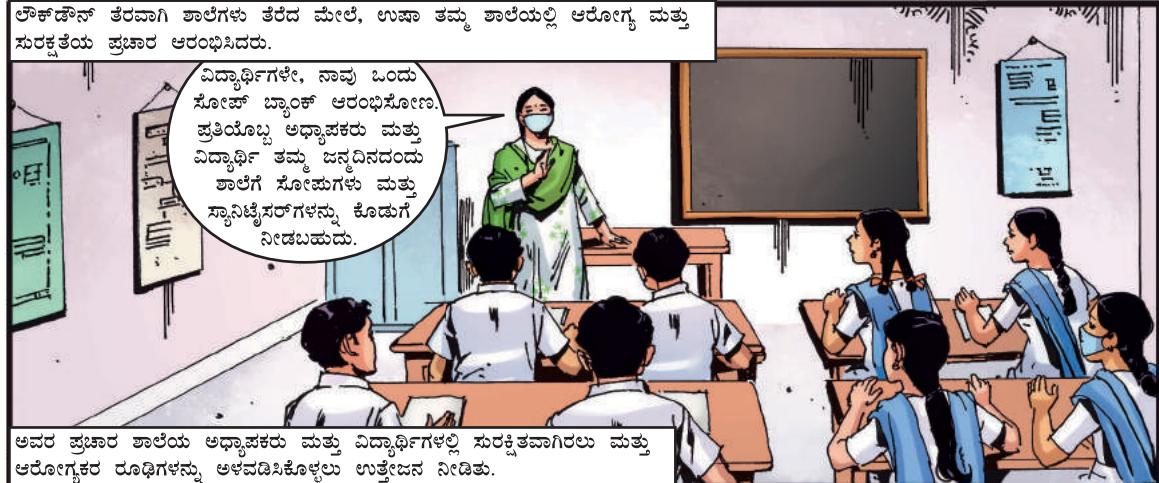
ಮಹಿಮಾ ದೀರ್ಘ, ನಾನು ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿದ್ದೇನ್ಯೇ?

ಹೌದು, ಒಳ್ಳಿಯ ಕೆಲಸ !



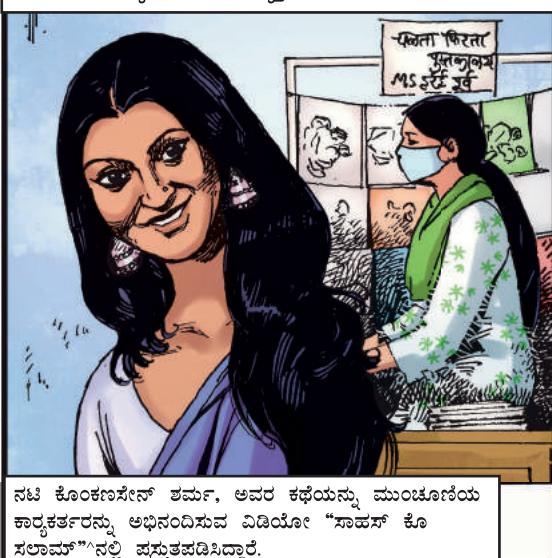


ಶಾಳದೊನ್ನ ತೆರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ತೆರಿದ ಮೇಲೆ, ಉಷಾ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಪ್ರಜಾರ ಅರಂಭಿಸಿದರು.

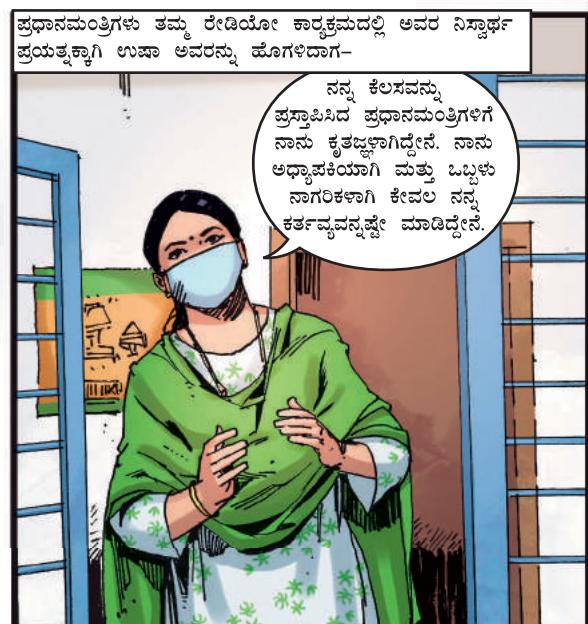


ಅವರ ಪ್ರಜಾರ ಶಾಲೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತವಾಗಿರಲು ಮತ್ತು ಅರೋಗ್ಯಕರ ರೂಪಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಿತ.

ಉಷಾಳ ಕಥೆ ದೇಶಾಷ್ಟಂತ ಅನೇಕರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಥಿತ ನೀಡಿತ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾರ್ಪಾಮದ ವಿಶೇಷ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿತು.



ಸಹಿ ಕೇಂಕಣಾಸೇನ್ ಶರ್ಮ, ಅವರ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂಚೊರೆಯ ಶಾರ್ಕ್ ಕರ್ಕರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುವ ವಿದಿಯೇ “ಸಾವಾ ಹೀ ಸಲಾಹ್”ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.



ಟೀ. ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯ

ಅದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ತರಗತಿ.

ಎಲ್ಲ ಸಾಲುಗಳನ್ನು
ಅಮ್ಮೆ ಮಾಡಿ.
ನಂತರ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ
ನಿಮ್ಮ ಮೊತ್ತಮಟ್ಟು
ಕಾಸುತ್ತಿರಿ.

ಆಗಲ,
ಸರ್.

ನನ್ನ ಮೆದುಕು
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಗಳಿಗೆ
ಮೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬಂತೆ
ಕಾರಣತ್ವಿಲ್ಲ.

ಸುಜಿತ್, ನಿನು
ಯಾವುದರಲ್ಲೇ ಆಗಲ ಮನಸ್ಸಿನ
ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ, ಯಾವುದೂ ಕಷ್ಟವಲ್ಲ;
ಈ ದಿನ ಒಬ್ಬ ಅರ್ಚಾಕಾರ
ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ 80ನೇ
ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಲಿತ ಬಗ್ಗೆ
ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಘಾಷ!

ಟೀ. ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯ ಒಬ್ಬ ಸಂಸ್ಥೆ ವಿದ್ಯಾಧರ. ಅವರು ಚಿನ್ನೆನ ಮೈಲಾಮರದ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯದ ಪ್ರಧಾನ ಅರ್ಚಕಾರಾಗಿದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಸ್ವಾಮಿ*,
ನನಗೆ ಮಂತ್ರಗಳು
ಮತ್ತು ವಿಧಿವಿಧಾನಗಳು^
ನನಹಿನಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೋಹಿಗಳನ್ನು**
ಕರಿತ ನನ್ನ ಮುಕ್ತಗಳಲ್ಲಿ
ಒಂದು ಅವರಿಗೆ
ನೇರವಾಗುವುದು.

ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯ ದೇವಾಲಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ
ಕೆಲವು ಮುಕ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರು.

ಇದೋ ಶ್ರೀಪದ್ಭಾತಂತ್ರ
ಪ್ರಯೋಗಗು^ ಎಂಬ
ನನ್ನ ಮುಕ್ತಗಳು. ಇದು
ವಿಲ್ಲ ವಿಧಿವಿಧಾನಗಳನ್ನು
ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು
ಸ್ವಾಮಿ! ಖಂಡಿತ ಇದು
ನನಗೆ ನೇರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಾಮಿ, ನಿಮ್ಮ ಏರದು
ಮುಕ್ತಗಳನ್ನು ತಮೆಳುನಾಡಿನ
ಎಲ್ಲ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ
ಪ್ರಯೋಗದಿನವಂತೆ ಸಂಕಾರ
ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದೆ.

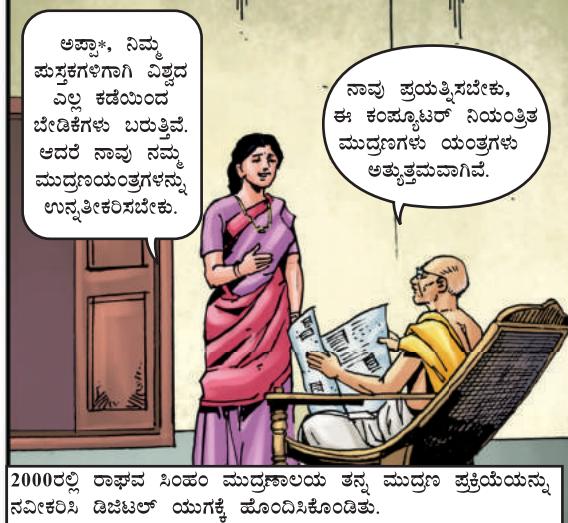
ನಾನು ಕೃತಜ್ಞಾಗಿದ್ದೇನೆ.
ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಶೀಷೀಕರಣ ಮೇಲೆ ನಾನು
ವಚ್ಚ ಮುಕ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆದು
ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅದು ನಿಜವಾಗಲೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿತ್ತು, ಬೇಗನೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯರು
ಮುಕ್ತಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನಪ್ರಿಯವಾದವು.

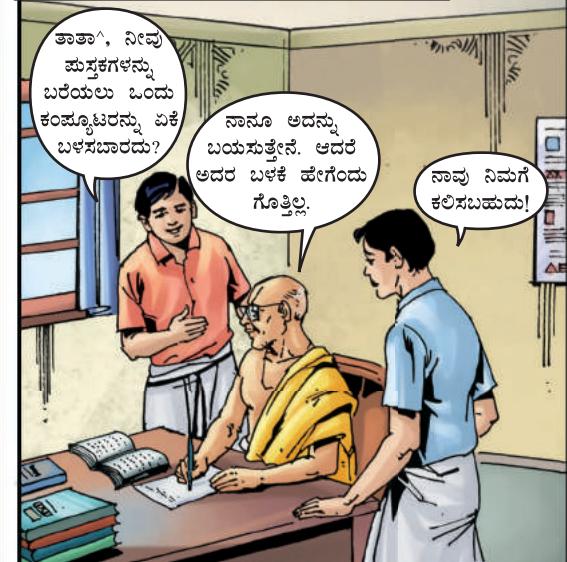
*ಧಾರ್ಮಿಕ ಮುಖ್ಯಂದ ಅಭಿವಾ ಸುರುವಿಗೆ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸಂಪೋಧನೆ
^ಪರಿಶ್ರವಾದ ತಪ್ಪಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳು

ಹೊಡಲೇ, ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯ ತಮ್ಮದೇ ಆದ 'ರಾಘವ ಸಿಂಹ' ಎಂಬ ಮುದ್ರಣಾಲಯವನ್ನು ಅರಂಭಿಸಿದ್ದು. ಆದರೆ-

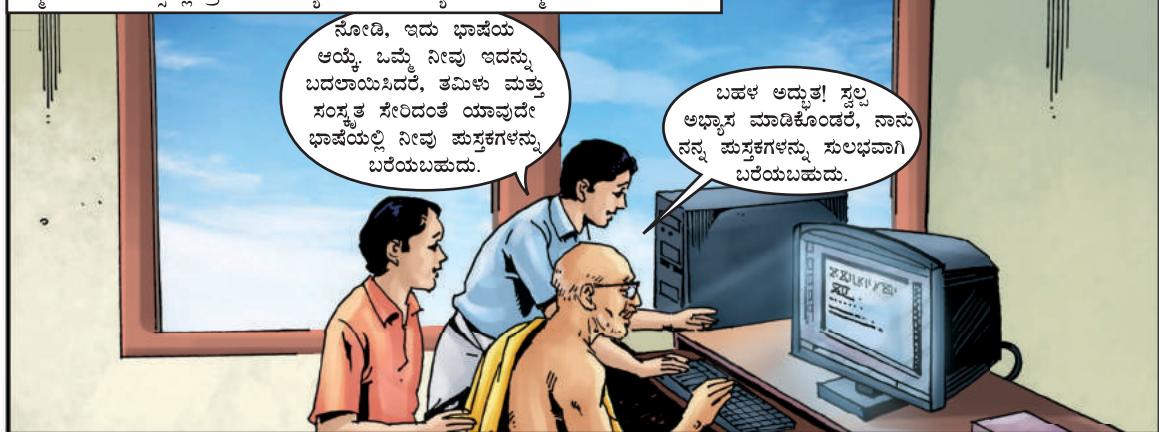
ಆದರೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯ ತಮ್ಮ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಿಂದಲೇ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ-



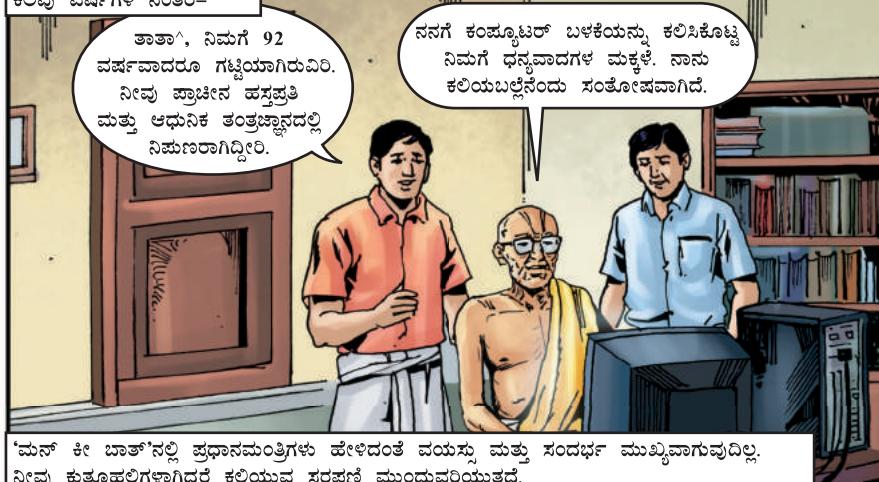
2000ರಲ್ಲಿ ರಾಘವ ಸಿಂಹಂ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ತನ್ನ ಮುದ್ರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು.



ತಮ್ಮ 80ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯ ಒಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನ ಹೆಚ್ಚೀಯ ಮಾಲೀಕರಾದರು.



ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ-

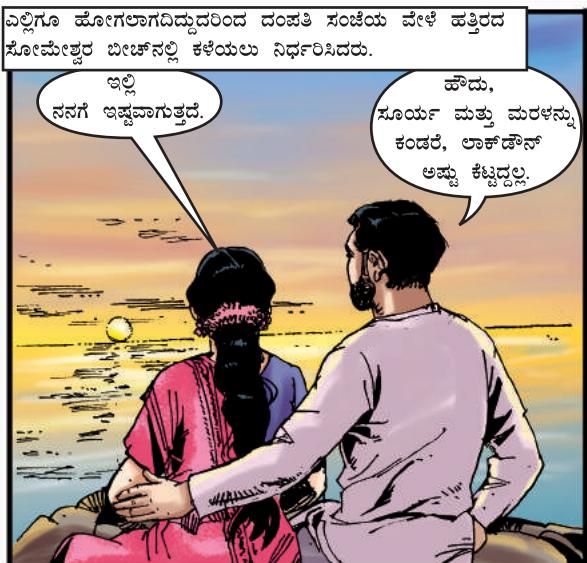
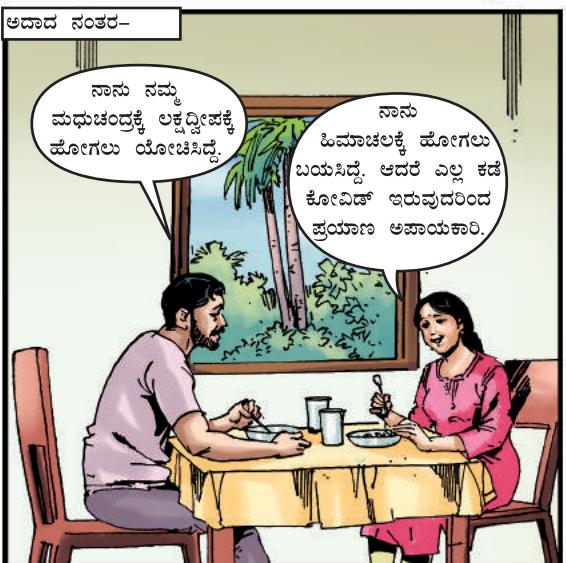
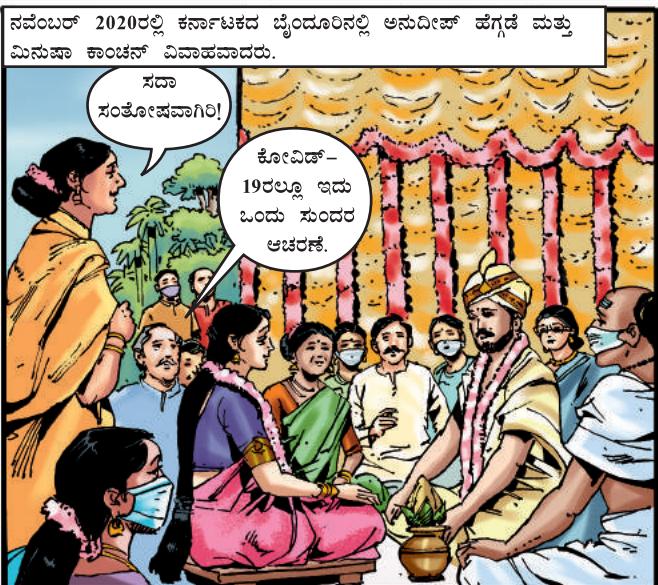
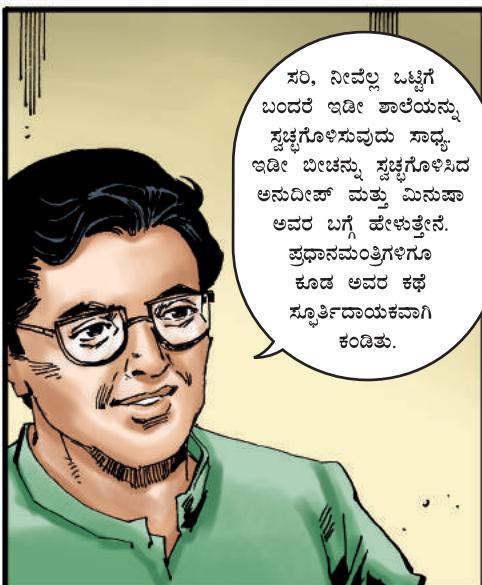
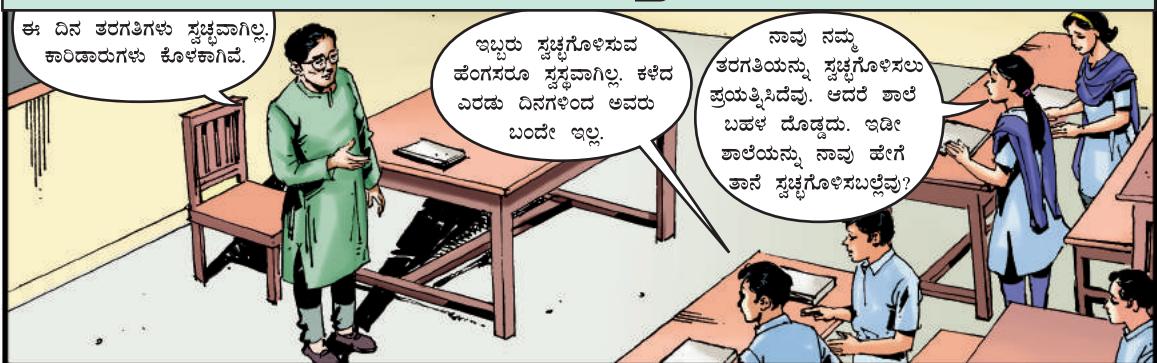


*ಮನ್ ಕಿ ಬಾತ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದಂತೆ ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ವಾಗ್ವಂಧಿಲ್ಲ. ನೀವು ಪ್ರತಾಪಾಲಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಕಲಿಯವ ಸರಪ್ಪೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.

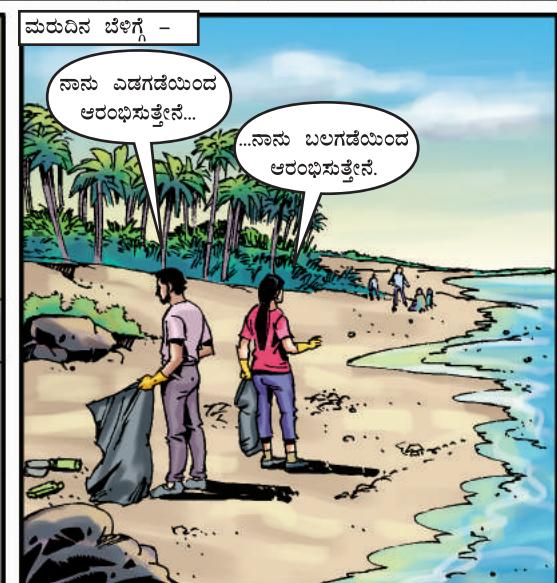
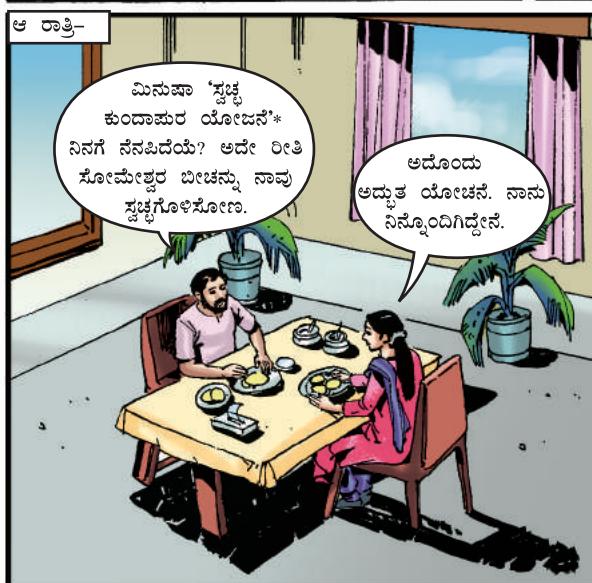
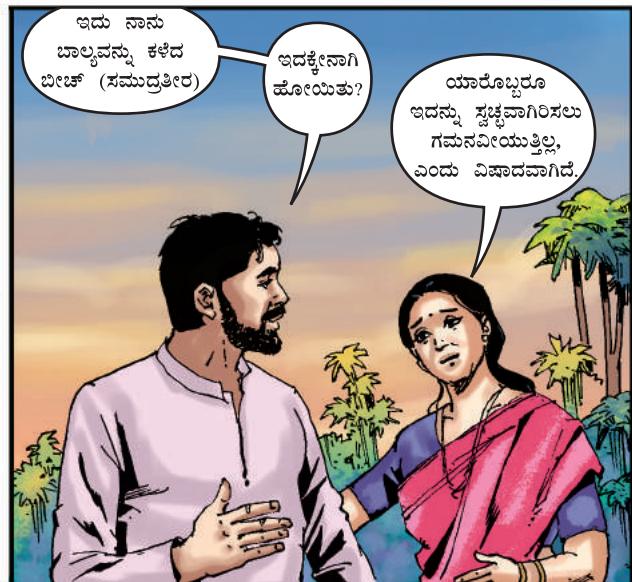
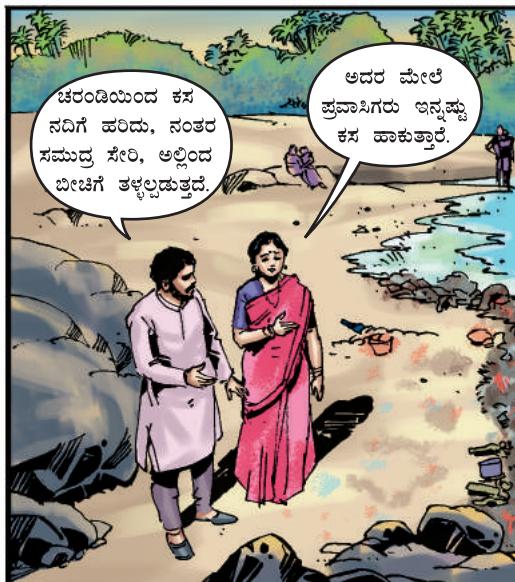
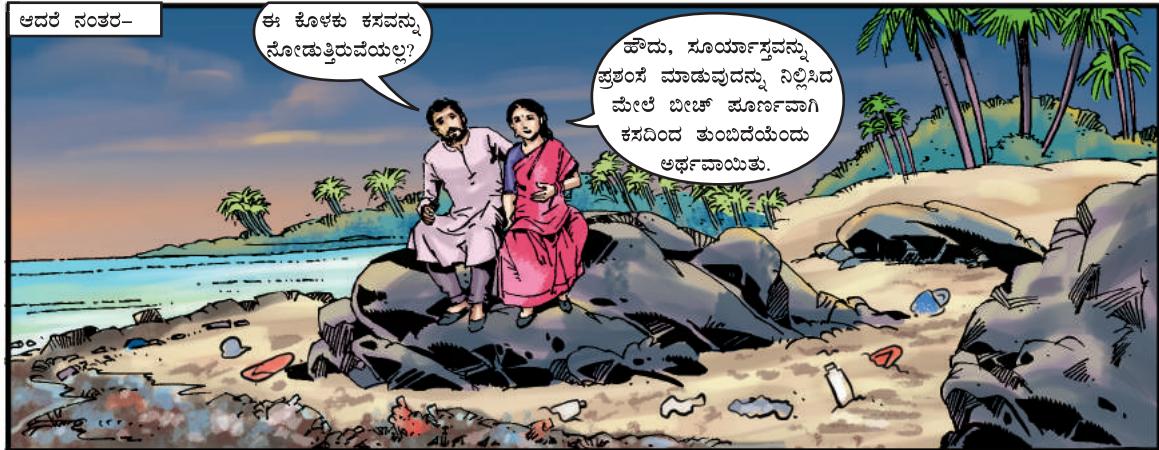
* ತಮ್ಮಿನಲ್ಲಿ ತಂದೆ

^ ತಮ್ಮಿನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞ

ಅನುದೀಪ್ ಮತ್ತು ಮಿನುಷಾ



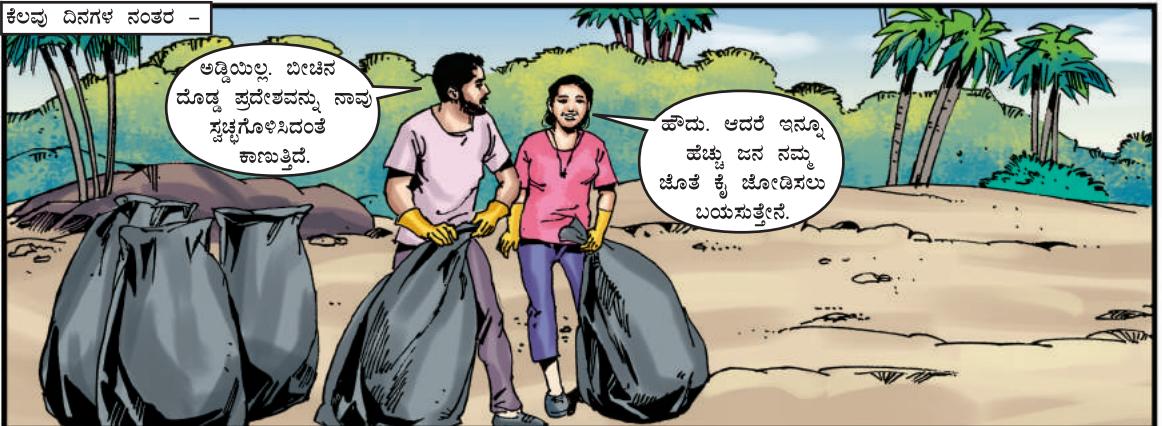
ಅದರೆ ನಂತರ-



* ಕನಾರ್ಟಿಕದ ಕುಂಡಾಪುರದ ಸ್ವಾಫ್ತಗೊಳಿಕುವ ವಿಶ್ವತ್ರ ಒಂದು ಗುಂಪು. ಈಗ ಅನೇಕ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಈ ಯೋಜನೆಗಾಗಿ
ತಮ್ಮ ಭಾಸುವಾರಗಳನ್ನು ಏಸಲಿರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

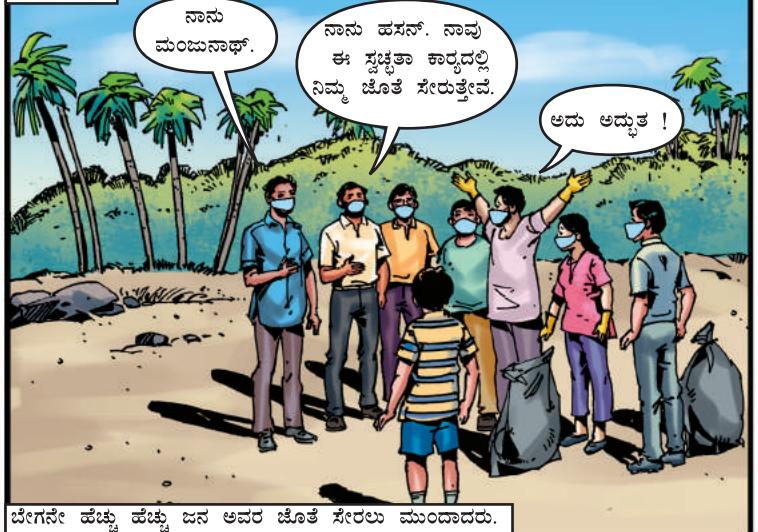
ಅನುದೀಪ್ ಮತ್ತು ಮಿನುಷಾ

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ -



ನನಗೊಂದು
ದಾರಿ ಗೊತ್ತಿದೆ!

ನಂತರ-



ತಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಅನುದೀಪ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷ ಮಾಡಿದೆ.

ಅವರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬೀಳನ ಶೇ. 80ರಷ್ಟನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸಿ, ಸುಮಾರು 800 ಕೆ.ಎಂ.ಗಳನ್ನು ಕಷಾವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು.

ನೋಡು ಈಗ ಬೀಳು
ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ
ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.

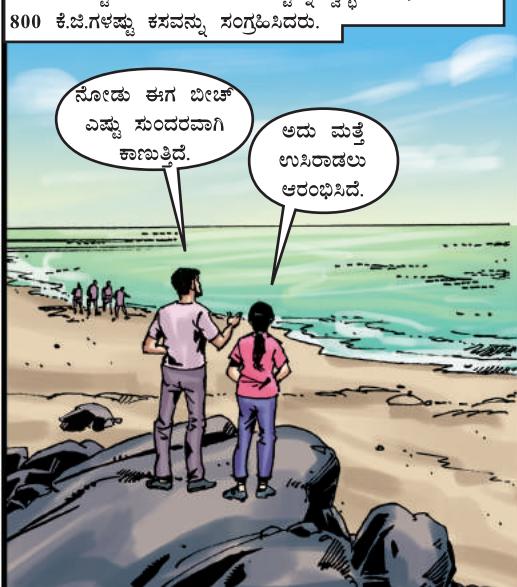
ಅದು ಮತ್ತೆ
ಉಸಿರಾಡಲು
ಆರಂಭಿಸಿದೆ.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ-

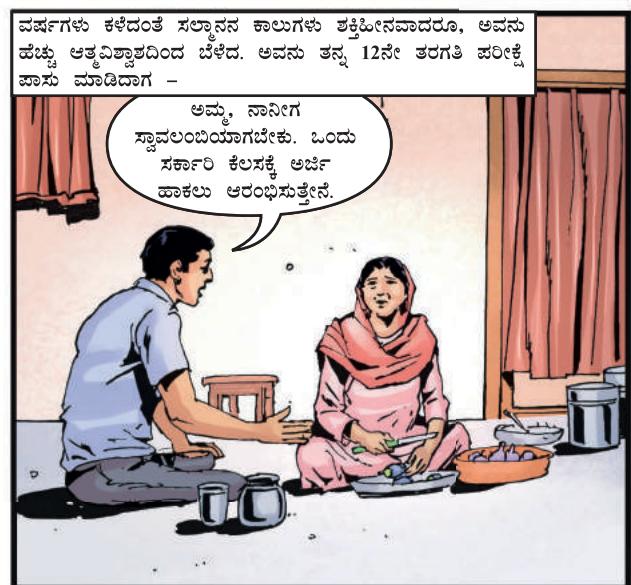
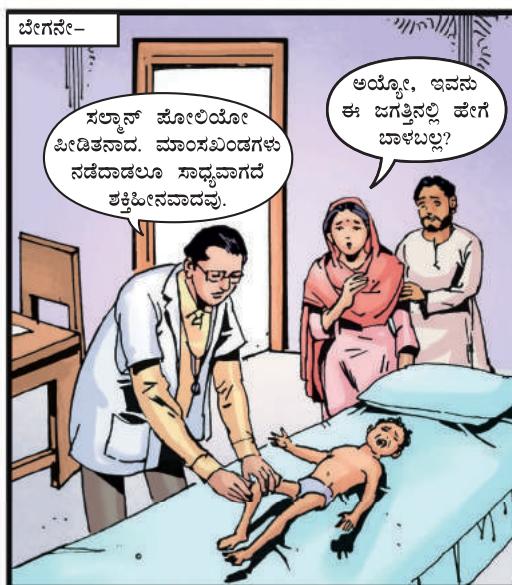
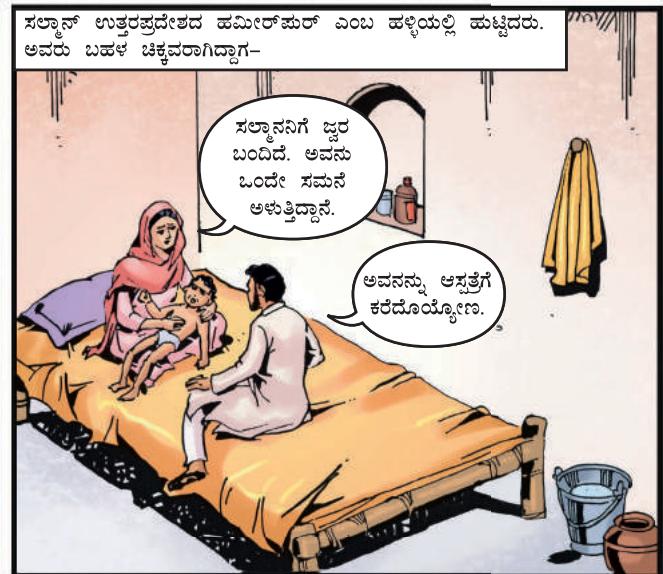
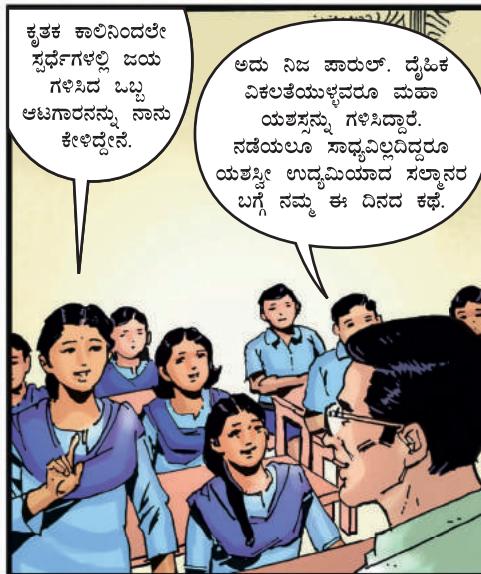
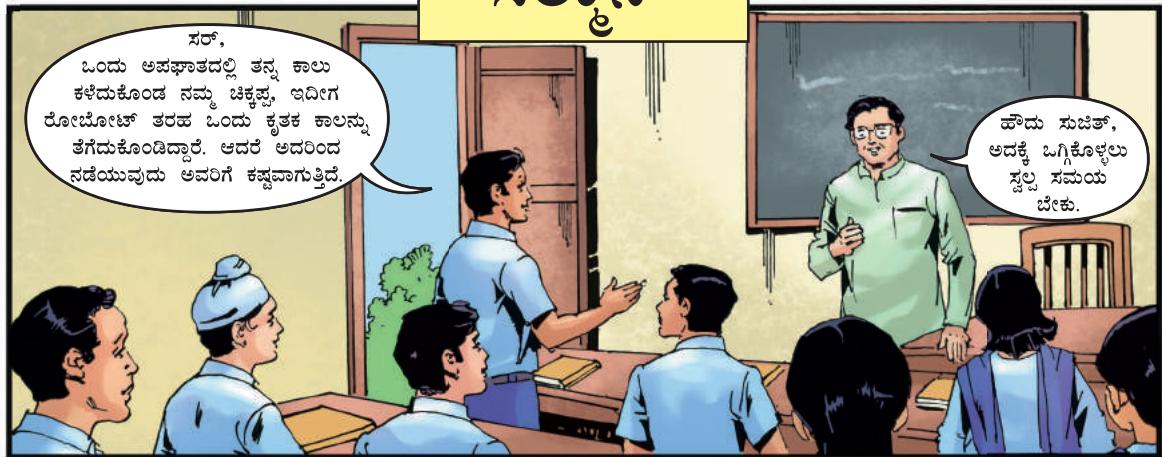
ನಾವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು
ಮಾಡಬಹುದು. ಜಲಸಚಿತ್ರಗಳ ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು
ಘೂರ್ಣಿಸುವುದು ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ? ನೊಜೆವನದ
ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮೆ ಶ್ವಾಸ ಮೀನುಗಾರಿಗೆ
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದು.

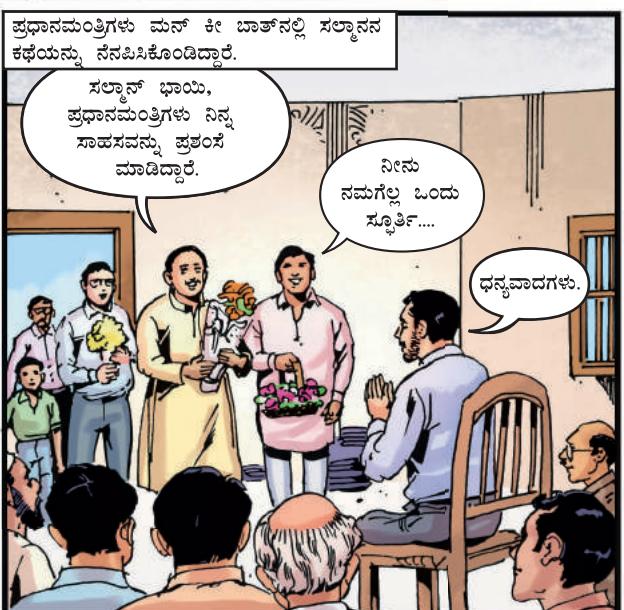
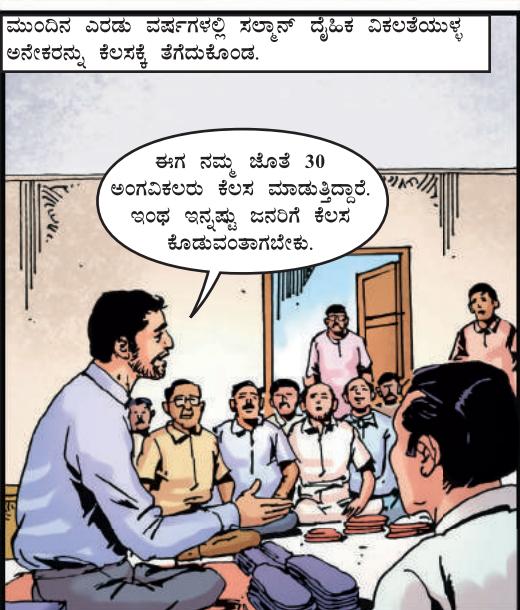
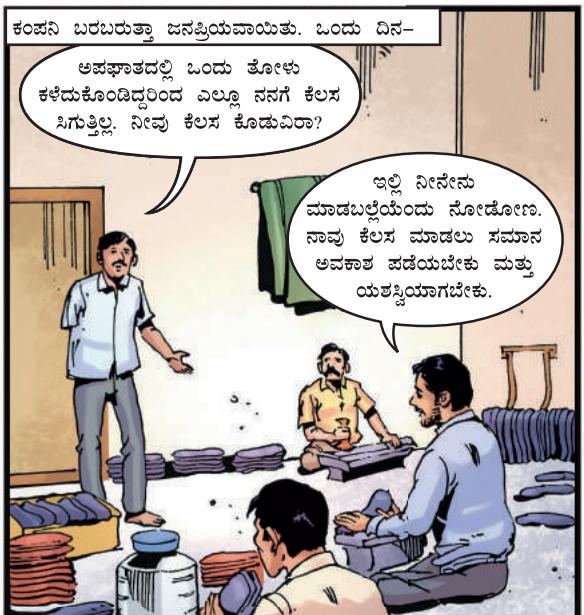
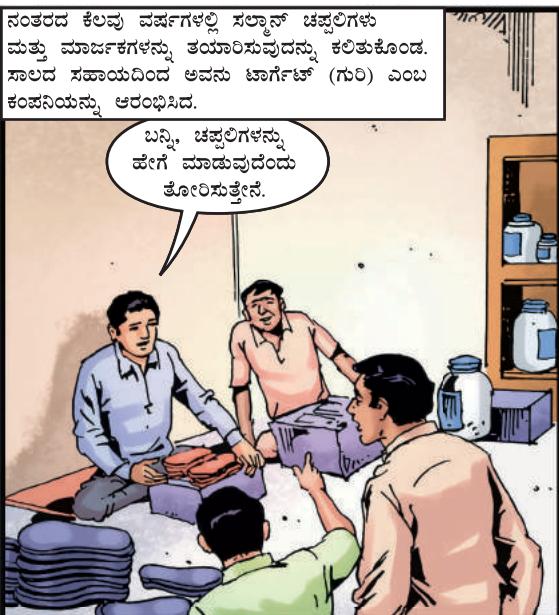
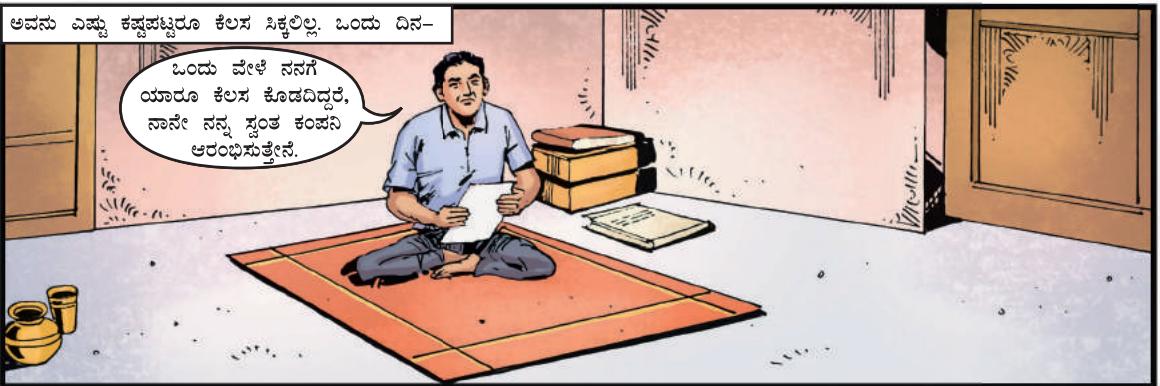
ಬಿಂಡಿತ; ನಮ್ಮೆ
ಕೆಲವು ಇಲ್ಲಿಗೇ
ಮುಗಿಯಲ್ಲಿ
ನಿಜವಾಗಲೂ ಇದು
ಕೇವಲ ಆರಂಭ.

ಅನುದೀಪ್ ಮತ್ತು ಮಿನುಷಾ ತಮ್ಮ ಒಳಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವರಿಸಿದರು.
“ಒಟ್ಟಾಗಿ ನಾವು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಕಾಣಿಸಬಹುದು” ಎಂಬುದು ಅವರ
ಫೋನ್‌ಪ್ರಾಪ್ತಿ.

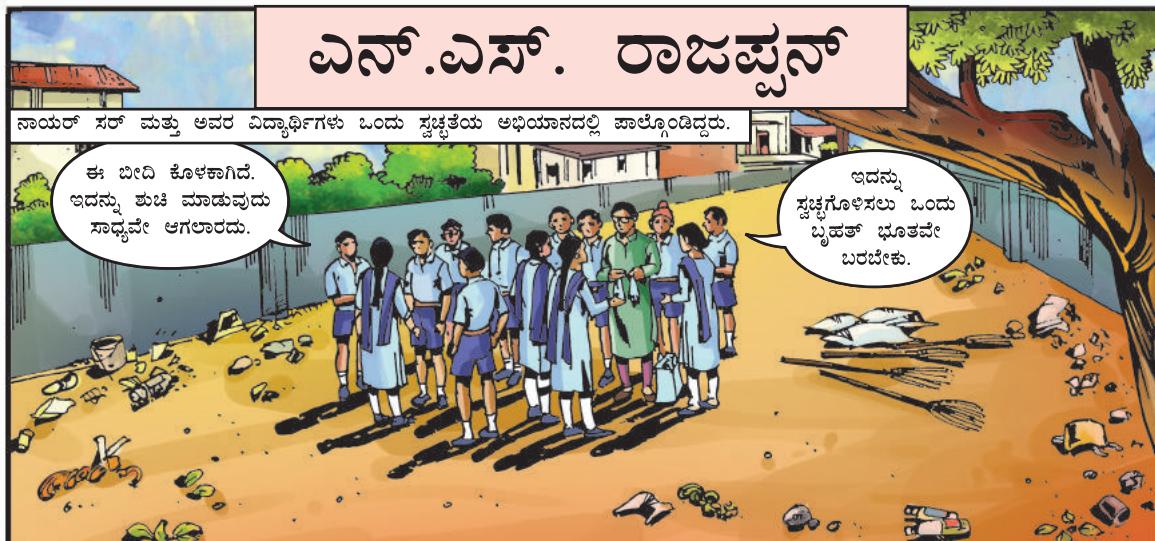


ಸಲ್ಲಾನ್

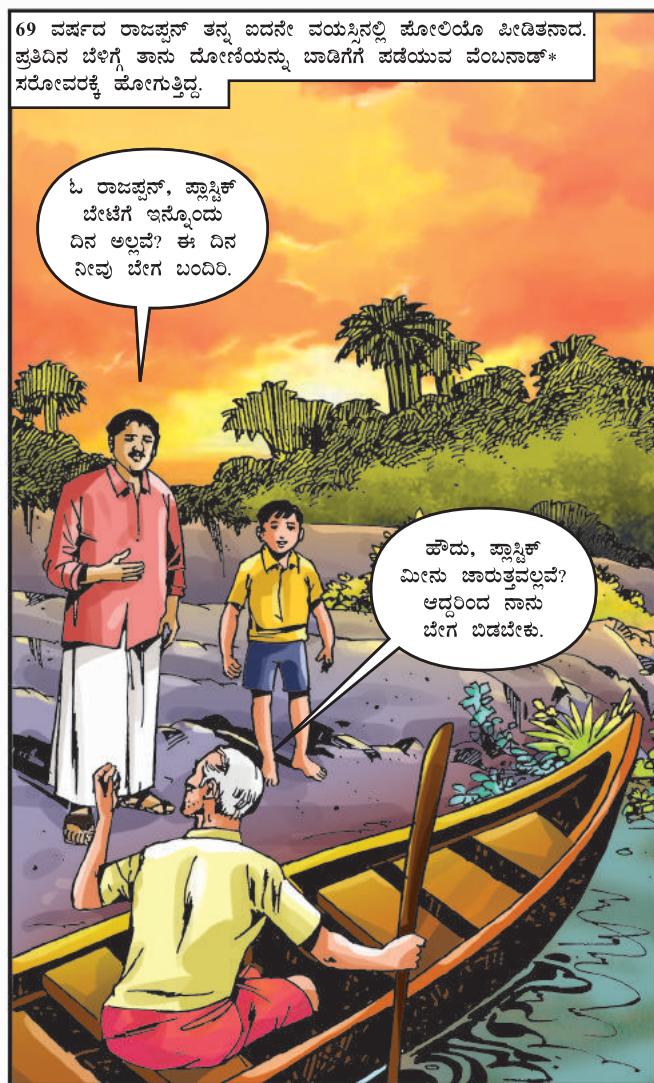




ಎನ್.ಎಸ್. ರಾಜಪ್ಪನ್

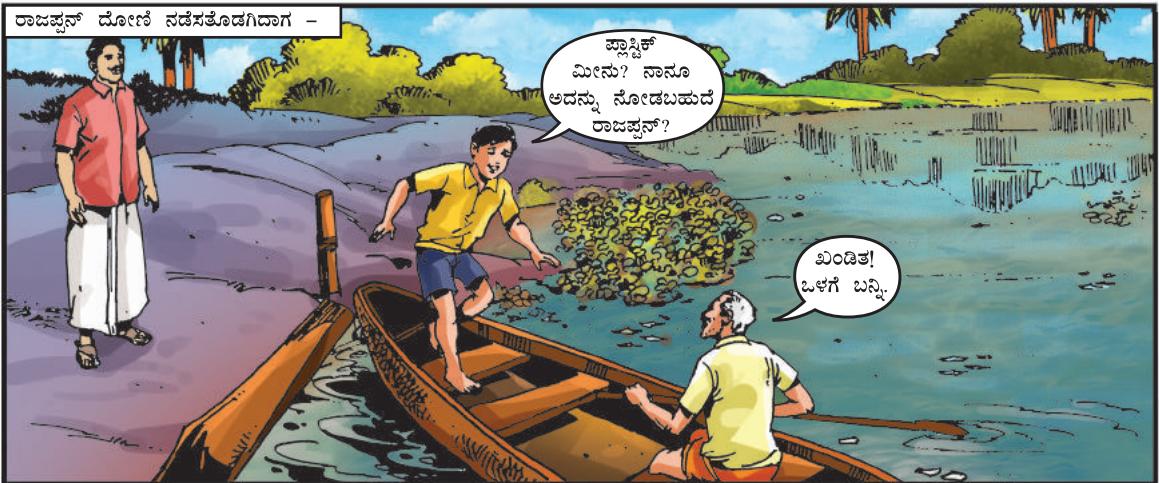


69 ವರ್ಷದ ರಾಜಪ್ಪನ್ ತನ್ನ ಉದನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೋಲಿಯೊ ಹೀಡಿತನಾದ. ಪ್ರತಿದಿನ ಚೆಳಿಗೆ ತಾನು ಮೋರಿಯನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಪಡೆಯುವ ವಂಬನಾಡ್* ಸಮೋವರಕ್ಕೆ ಮೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ.



*ಕೇರಳದ ಒಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸರೋವರ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಿ ತಾಂ.

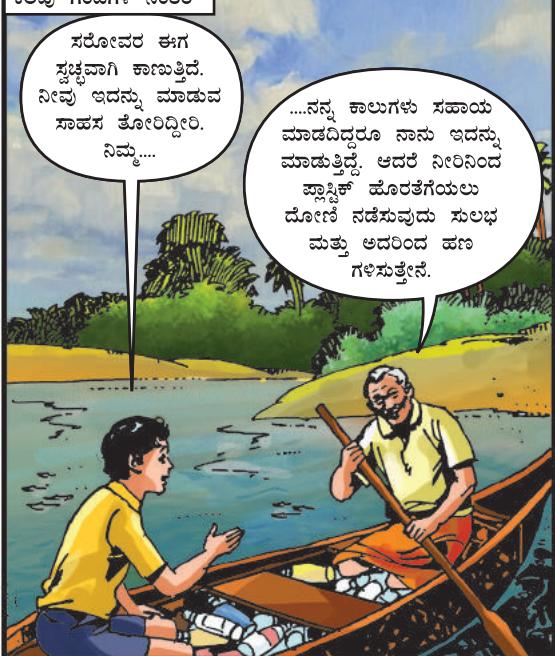
ರಾಜಪ್ಪನ್ ದೋಷ ಸದೇಸಕ್ಕೆದಗಿಡಾಗ -



ನಂತರ -

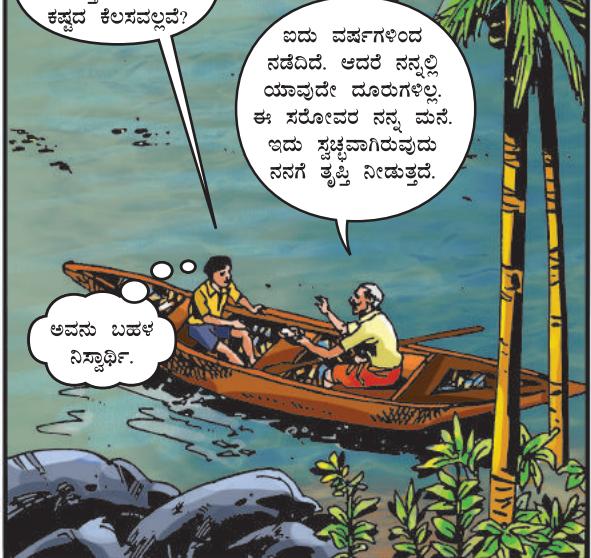


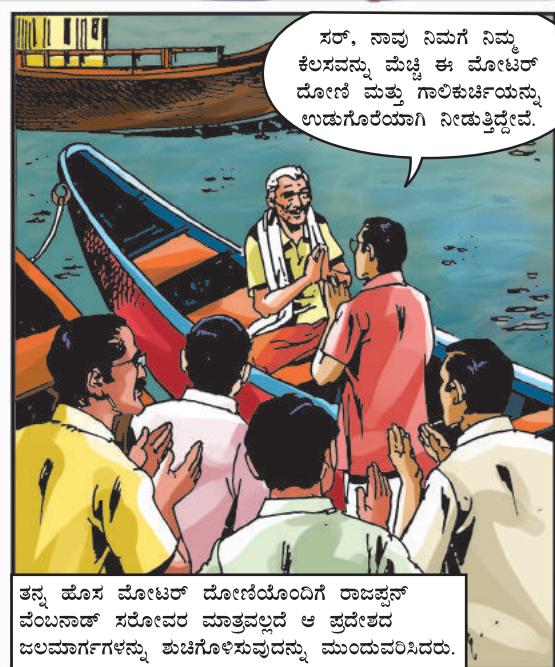
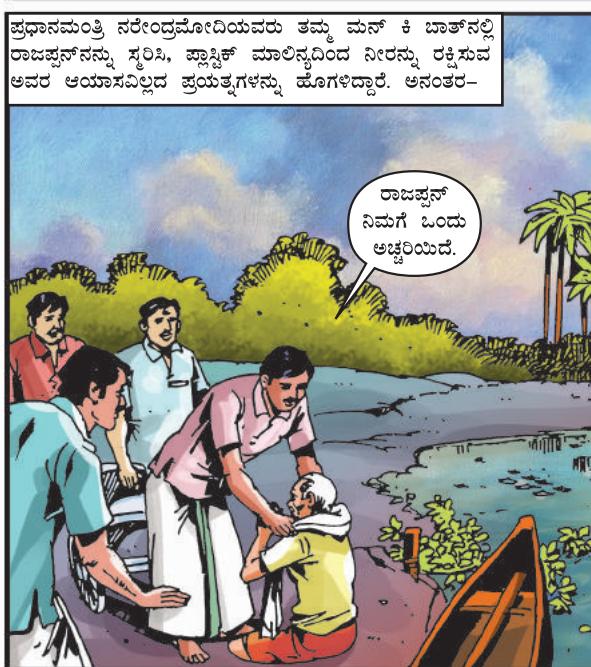
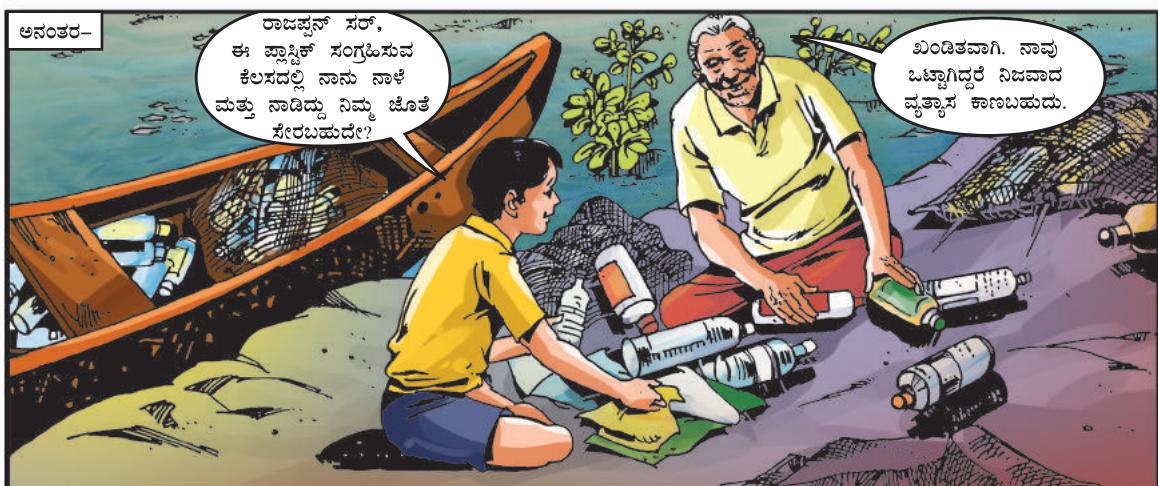
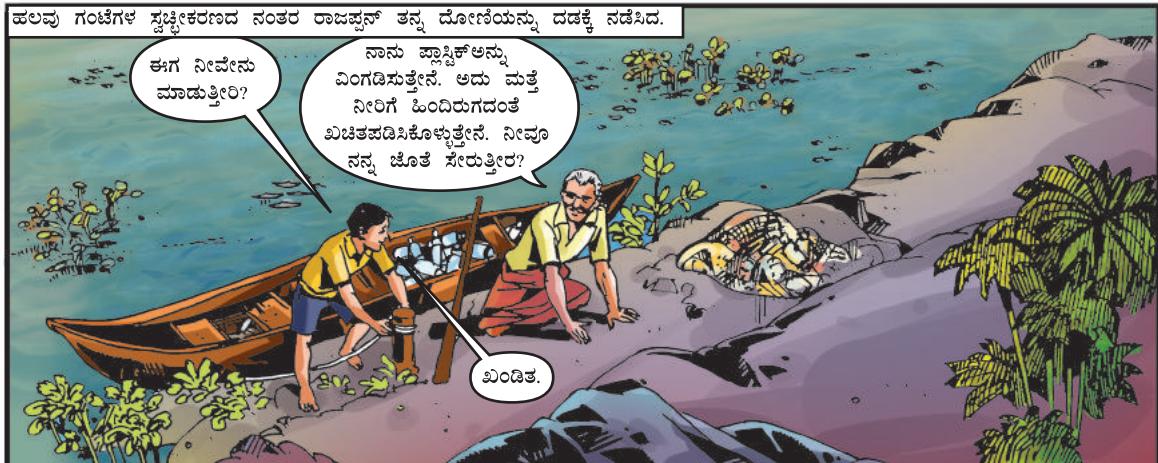
ಕಲಪು ಗಂಟೆಗಳ ನಂತರ-



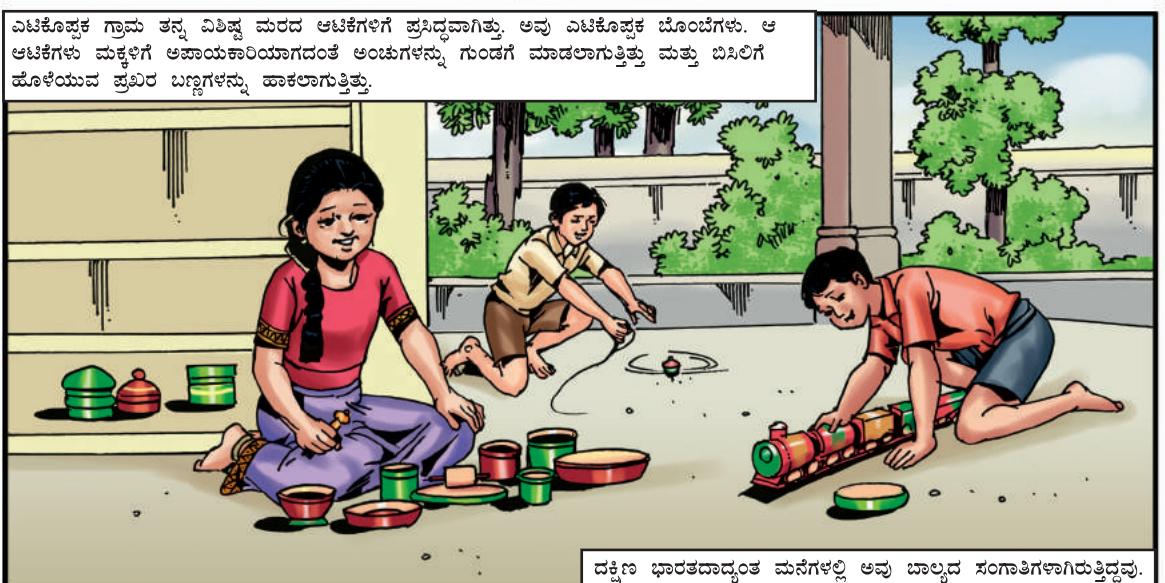
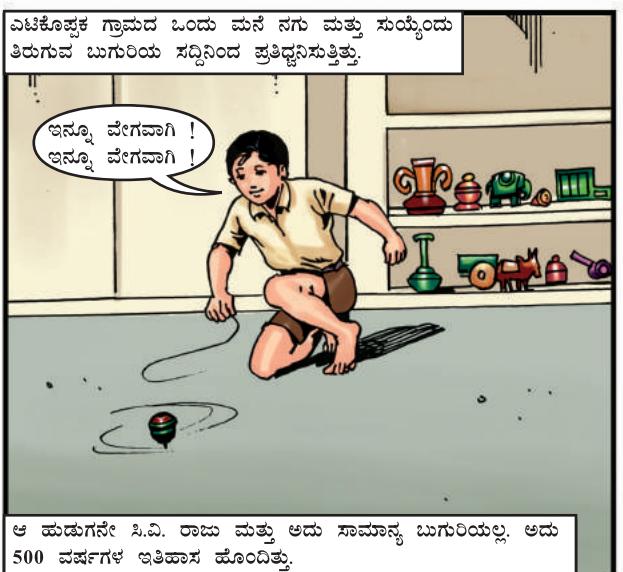
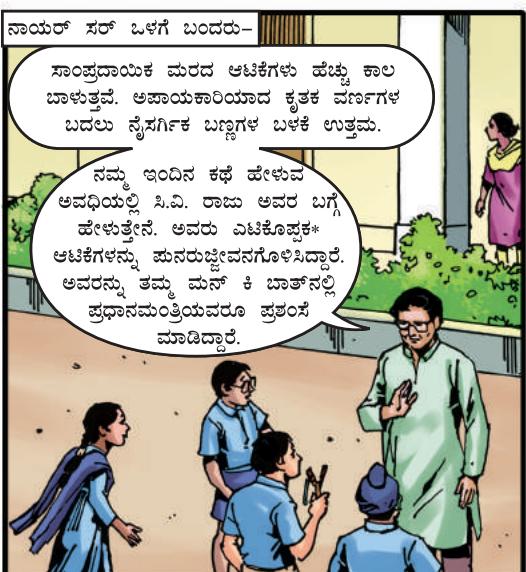
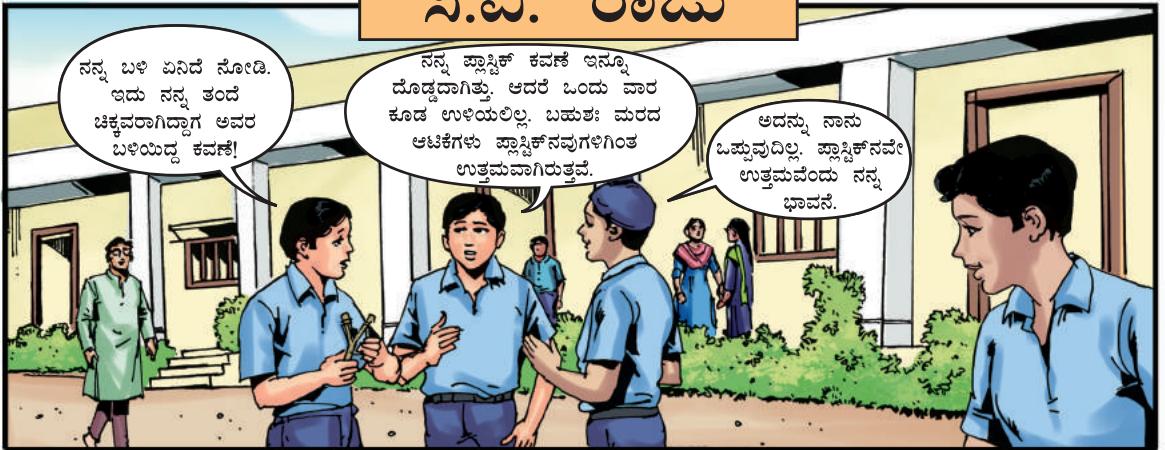
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಂಟಾಗಿ ಅವರು ಬಿಡುವು ಪಡೆದರು.

ನೀವು
ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಈ ಕೆಲಕ
ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿರಿ? ಇದು
ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವಲ್ಲವೇ?

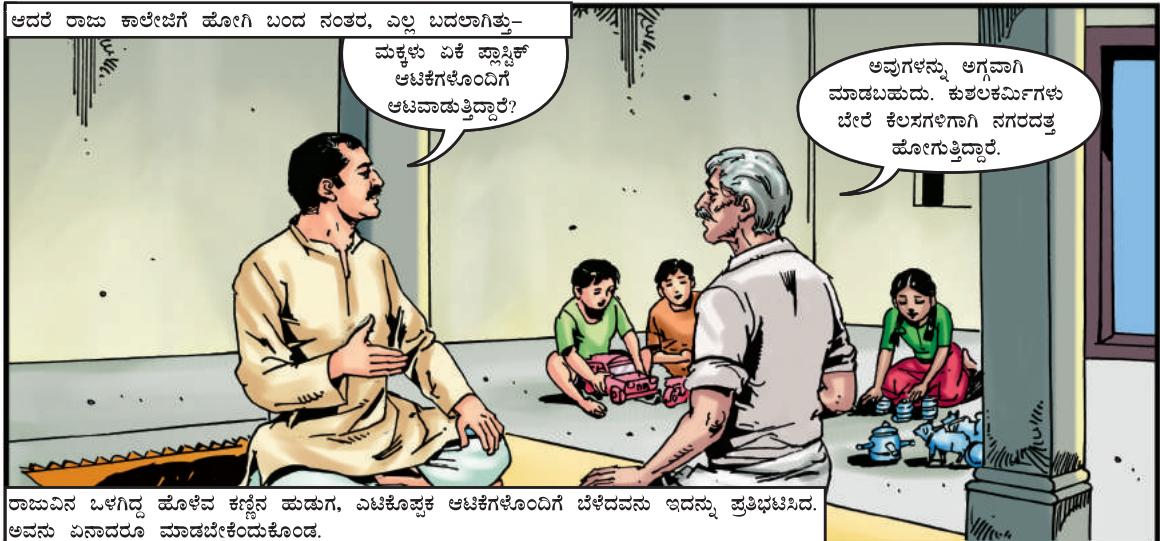




ಸಿ.ವಿ. ರಾಜು

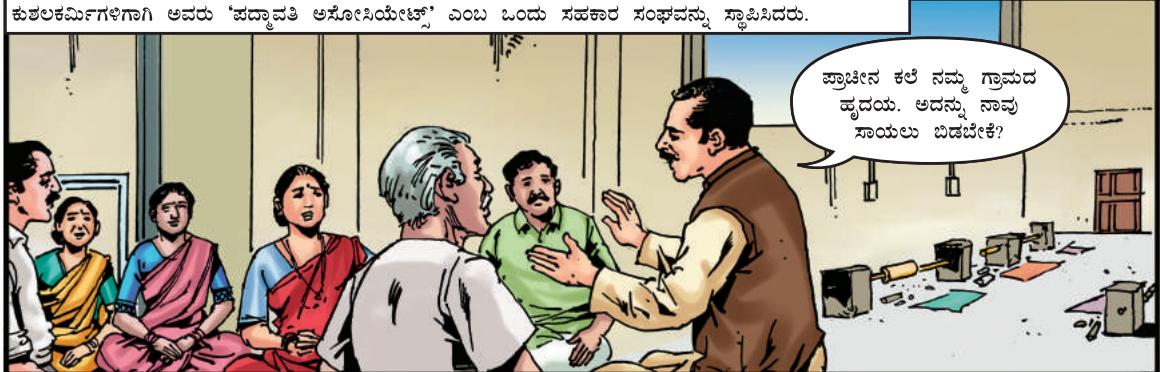


*ಅಂತ್ರಪ್ರದೇಶದ ವಿಶಾವಿಪಟ್ಟಣ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ.



ರಾಬುವಿನ ಒಳಿಂದ ಹೋಳಿವ ಕಣ್ಣನ ಮಡುಗ, ವಟಕೊಷ್ಟಕ ಅಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಳಿದವನು ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿದ.

ಅವನು ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡೆ.



ಅವರು ರಾಶಿ ರಾಶಿ ಒಂದೇ ರೀತಿ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಟಿಕೆಗಳೊಂದನ್ ಸ್ಥಿರಸರ್ವೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರು ಸೈಲೇಂಜ್‌ಪ್ಲಾಟ್‌ಲ್ಲ.

ಅಂತಹ ಮರ ಸಾಕಷ್ಟು ಮೃದುವಾಗಿದ್ದು ಬೇಕಾದ ಅಂತಹ ಮುಲಭವಾಗಿ ಮುರಿಯದಂತೆ ಕೆತ್ತುಬುದ್ದಾಗಿತ್ತು.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂತಹ ಮರಕ್ಕಾಗಿ ಅರಕ್ಕು ಇಲಾಯೆಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸೋಣ.

ಉತ್ತಮನೆ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ರಾಯ, ಅಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರ ಮೇಳಗಳಿಗೆ ತೆಗೆದುಹಾಳು ಹೋಗಿ ದೇಶದಾಧ್ಯಂತ ಪರಿಜಯಿಸಿದರು.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗಾಗ್ಗೆ ಹೋಡ್ ರಷ್ಟಿನ ಬೇಡಿಕೆ ಇಡ್ಯುಲ್ ನಾನು ಬಯಸ್ತೇನೇ.

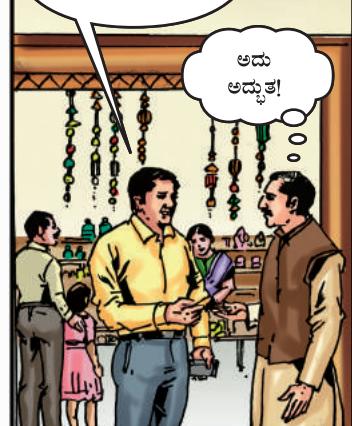
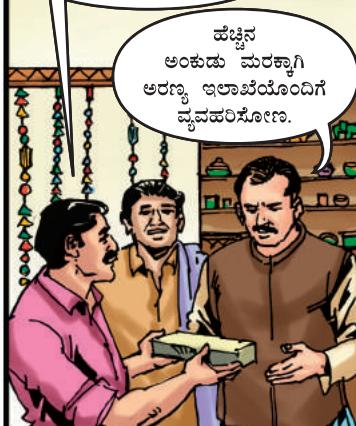
ಅದ್ ಅದ್ಭುತ!

ಆದರೆ ಆ ಸಂಭ್ರಮ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಉಳಿಯಲ್ಲ. ವದಗಿನ ಸರಕನ್ನು ಬೇಗನೇ ಹಿಂದೆ ಕಳಿಸಲಾಯಿತು.

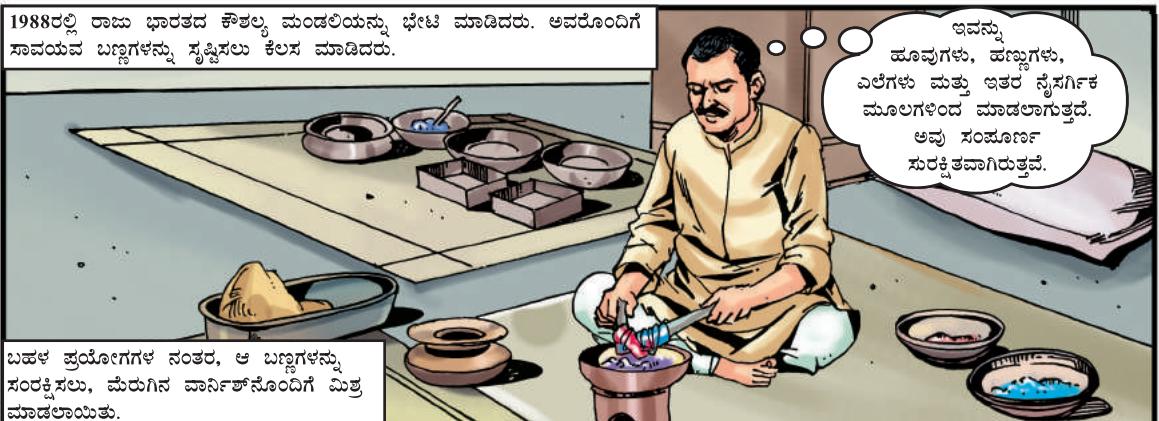
ಬಿಂಬಿದಲ್ಲಿ ಸೀಸದ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಕಾರಿಲಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿಲಾಯಿತು.

ಅಧುನಿಕ ಕುಶಲ ಬಿಂಬಿದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ.

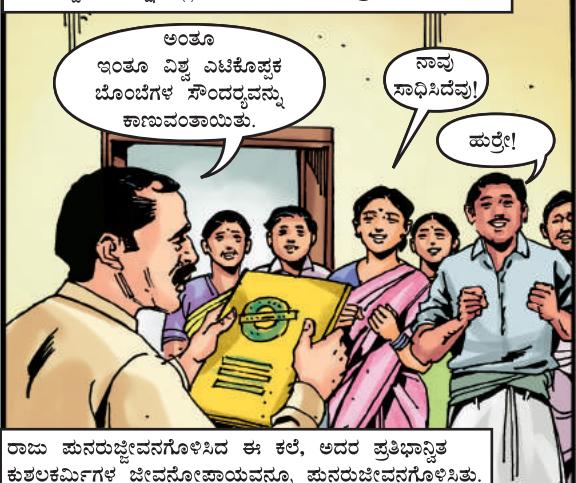
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರೀತಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಲು ಇದೇ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯ.



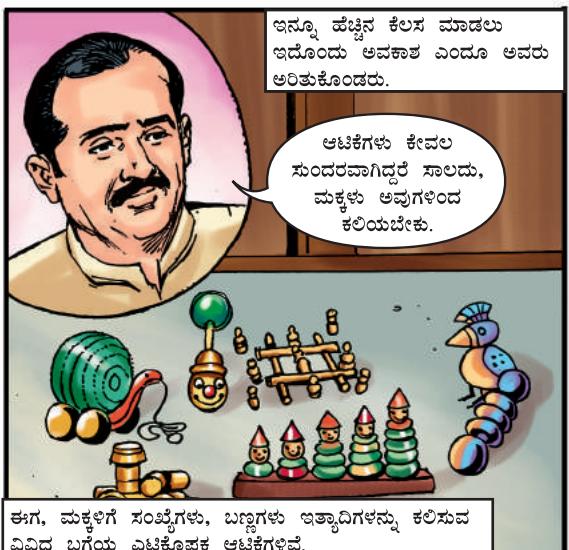
1988ರಲ್ಲಿ ರಾಜು ಭಾರತದ ಕೊರ್ಪು ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದರು. ಅವೋಂದಿಗೆ ಸಾಮಯಿಕ ಬಣಿಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಿಸಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.



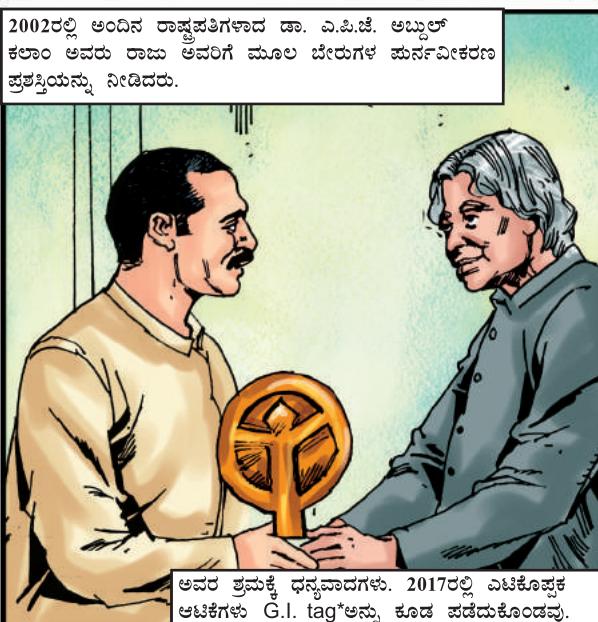
ಬಹಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ನಂತರ, ಆ ಬಣಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು, ಮರುಗಿನ ವಾಸಿಗಳನ್ನೊಂದಿಗೆ ಏಕೈಕೀಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು.



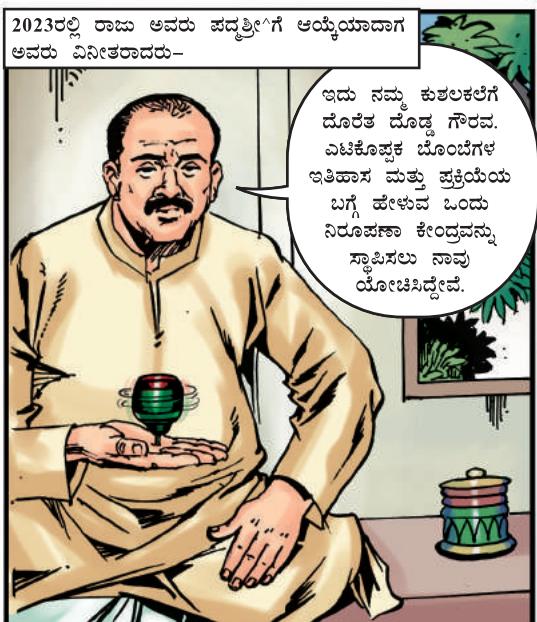
ರಾಜು ಮನರೂಪೀವನಗೌಡಿನಿಂದ ಈ ಕಲೆ, ಅದರ ಪ್ರತಿಭಾವ್ಯಿತ ಪ್ರಶ್ನಾಪನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಮನರೂಪೀವನಗೌಡಿನಿಂದ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.



ಕಾಗ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಪ್ರಯೋಗಿ, ಬಣಿಗಳ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ವಿವಿಧ ಬಗಯ ಎಟಿಕೋಪ್ಸ್ಕ ಆಟಿಕೆಗಳಿವೆ.

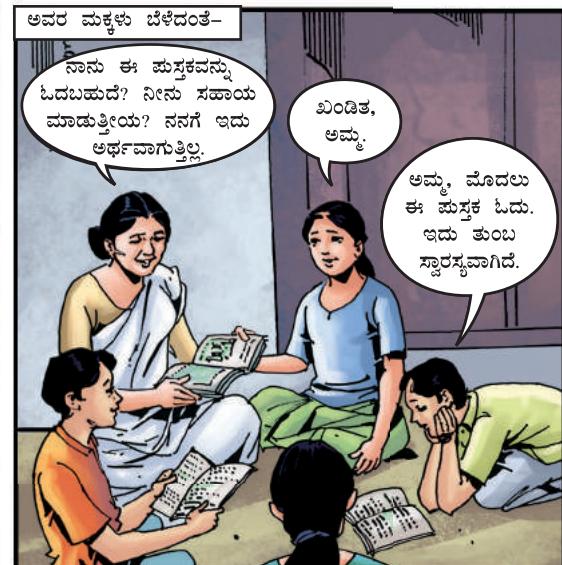
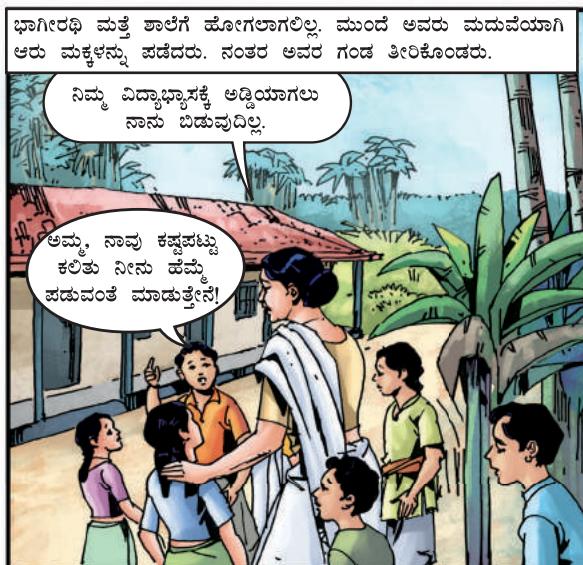
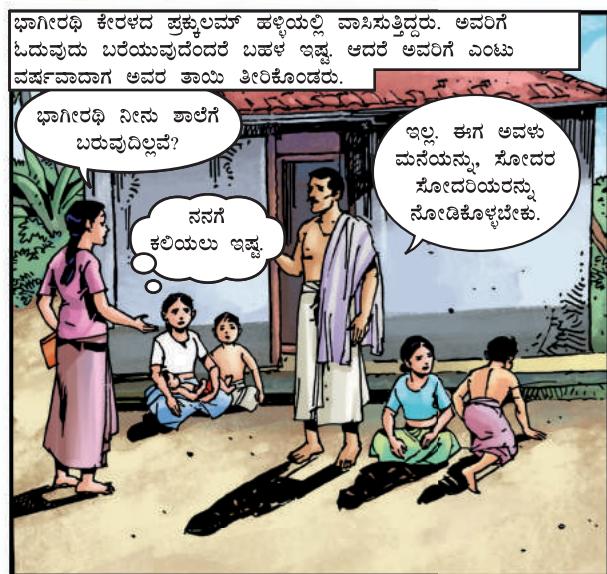
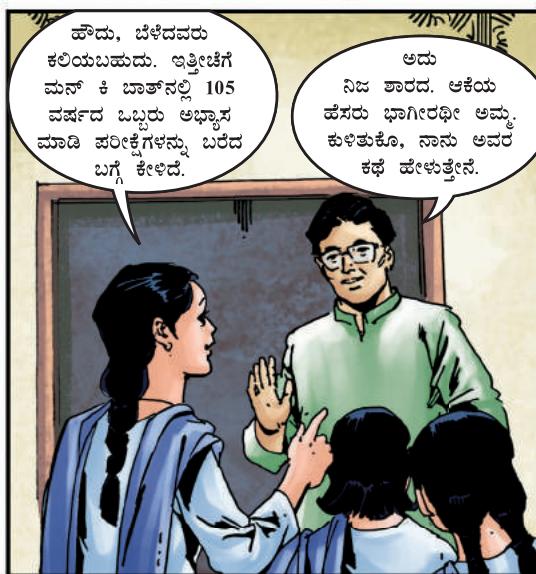


*ಒಂದು Geographical Indication (GI) tag ಅಂದರೆ ಅದ ತಮ್ಮ ತಯಾರಿತಿಯ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಬಹುದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಗೂಲಭೂತಿಗಳು ಅಥವಾ ಅಪ್ಪಿಗಳ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

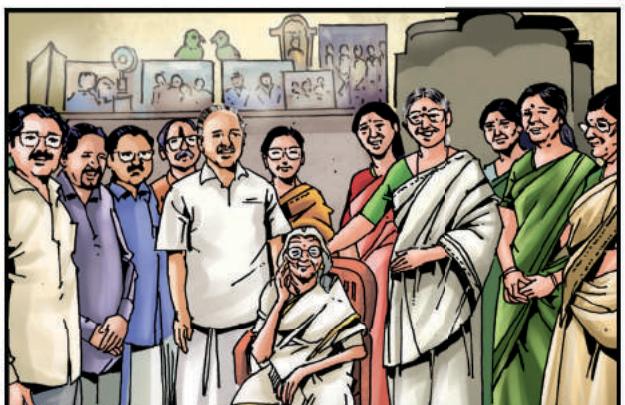
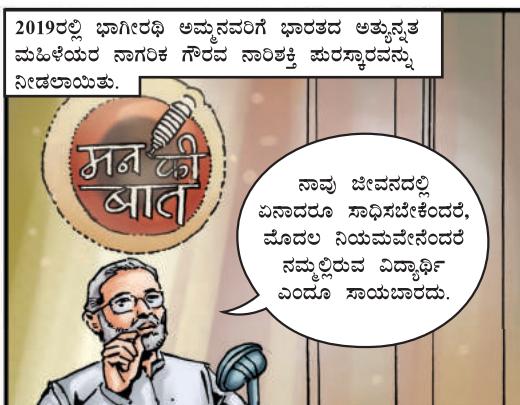
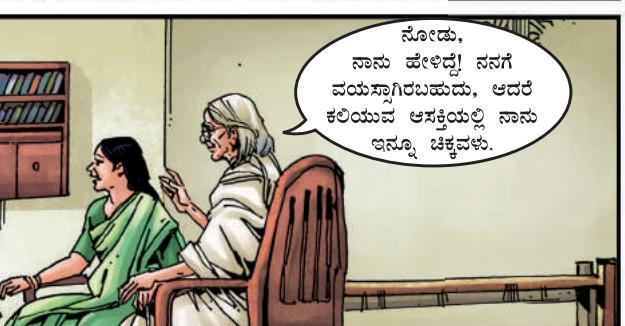
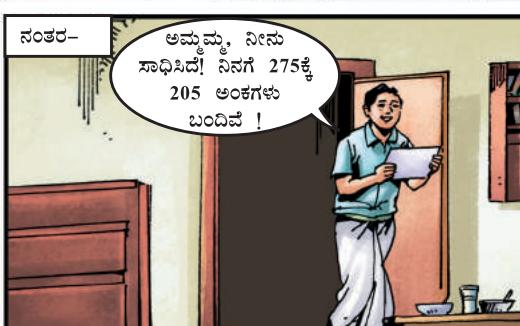
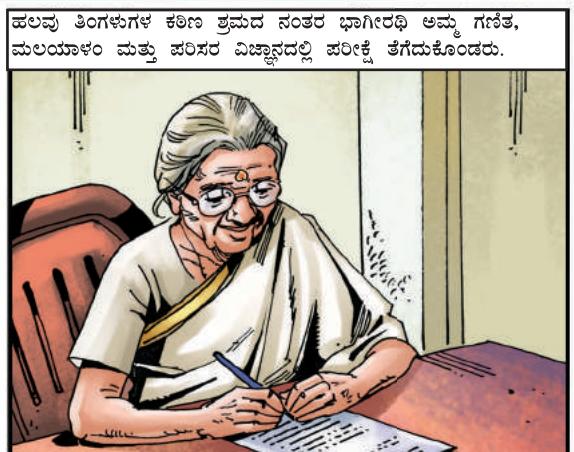
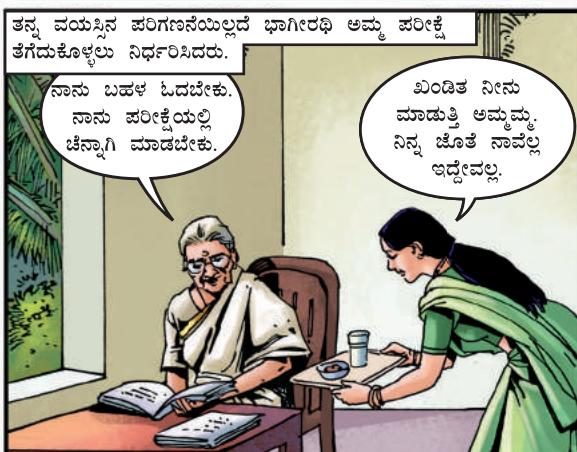
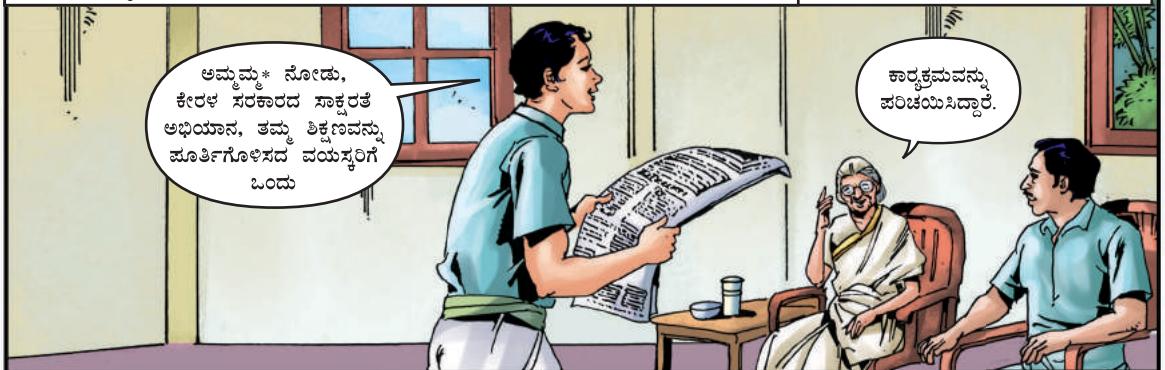


ಭಾರತದ ನಾಲ್ಕನೇ ಅತ್ಯನ್ತ ಸಾಗರಿಕ ಪ್ರಶ್ನಾಪನ್ಯಾಸದ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

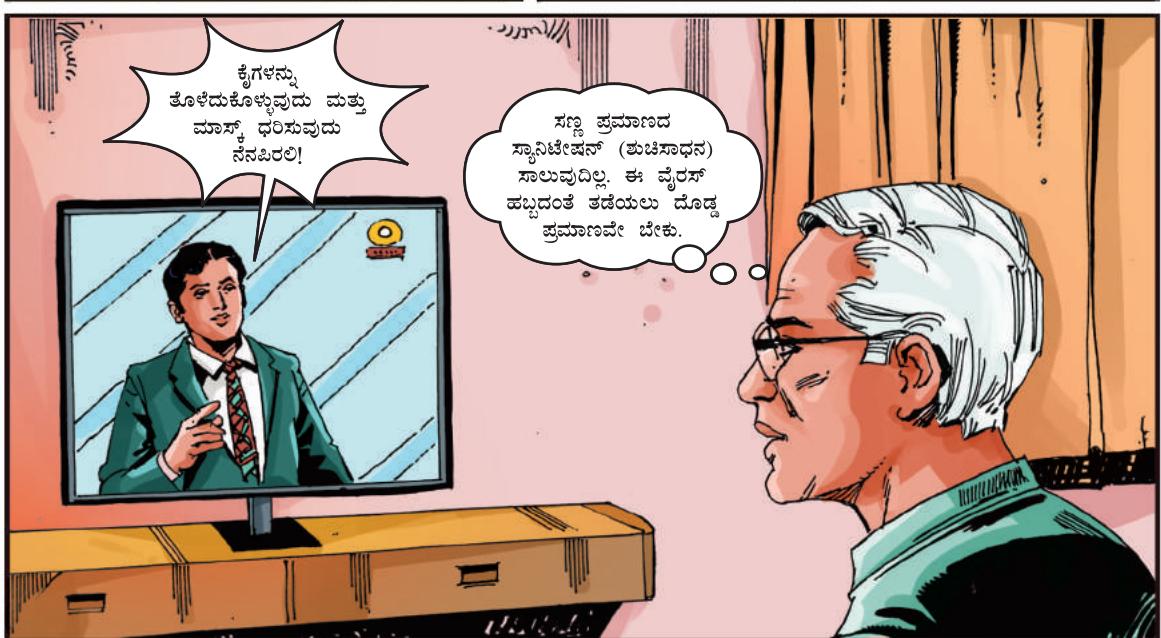
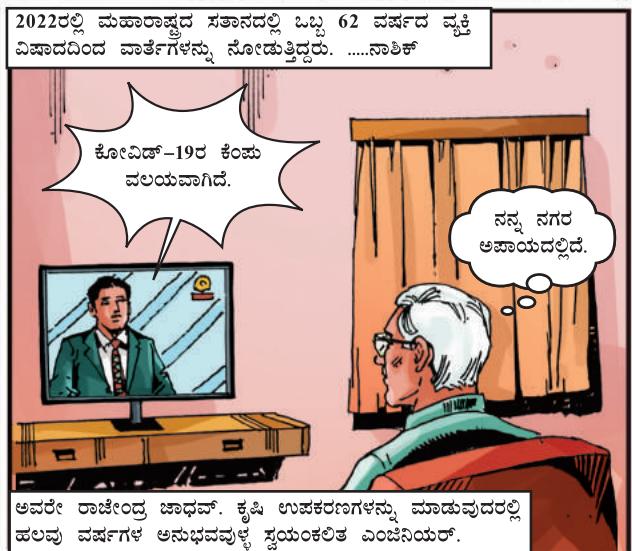
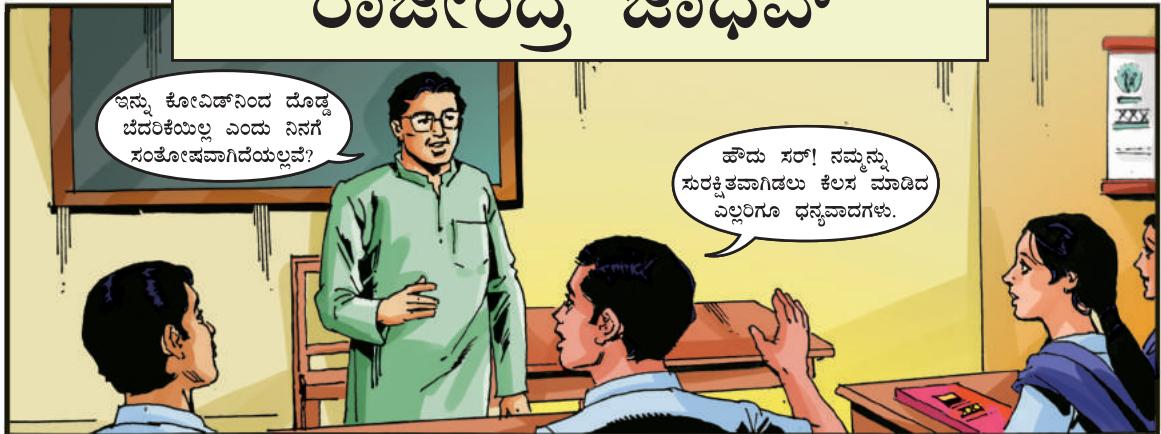
ಭಾಗೀರಥೀ ಅಮೃತ



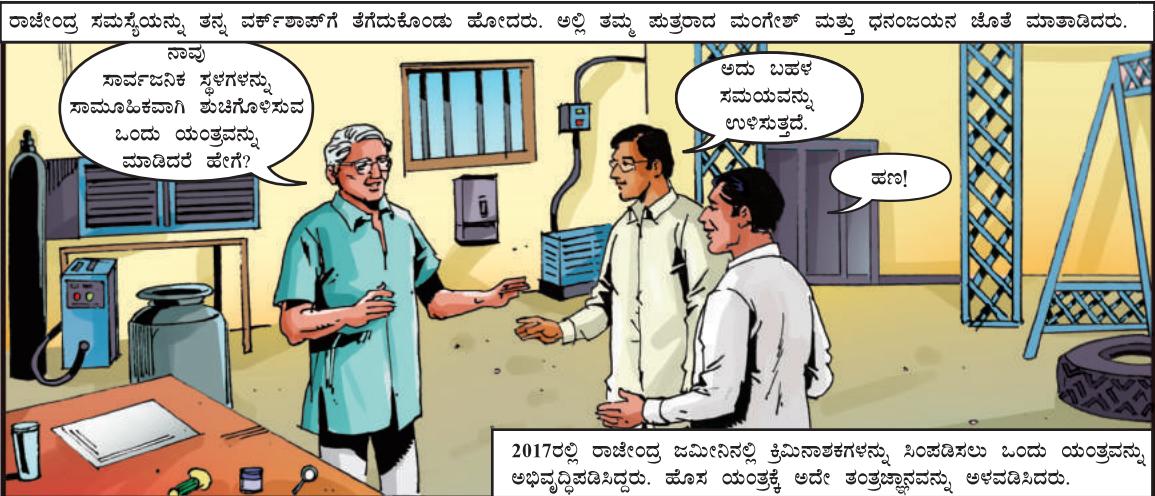
ಭಾಗೀರಧಿ ಅಮೃತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವ ಬಯಕೆ ಕಂಡೆರಲ್ಲ. 2019ರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ 105 ವರ್ಷಗಳಾದಾಗ-



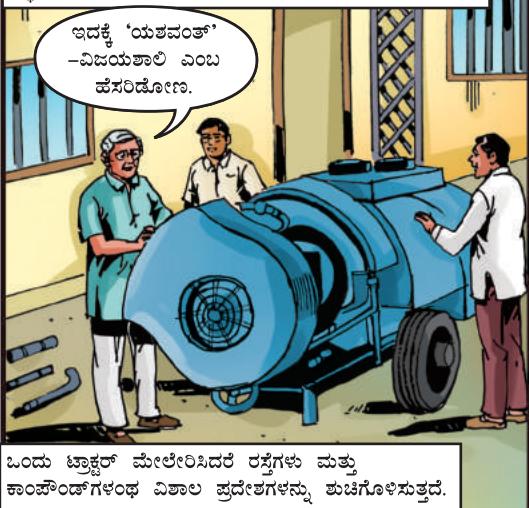
ರಾಜೀಂದ್ರ ಜಾಧವ್



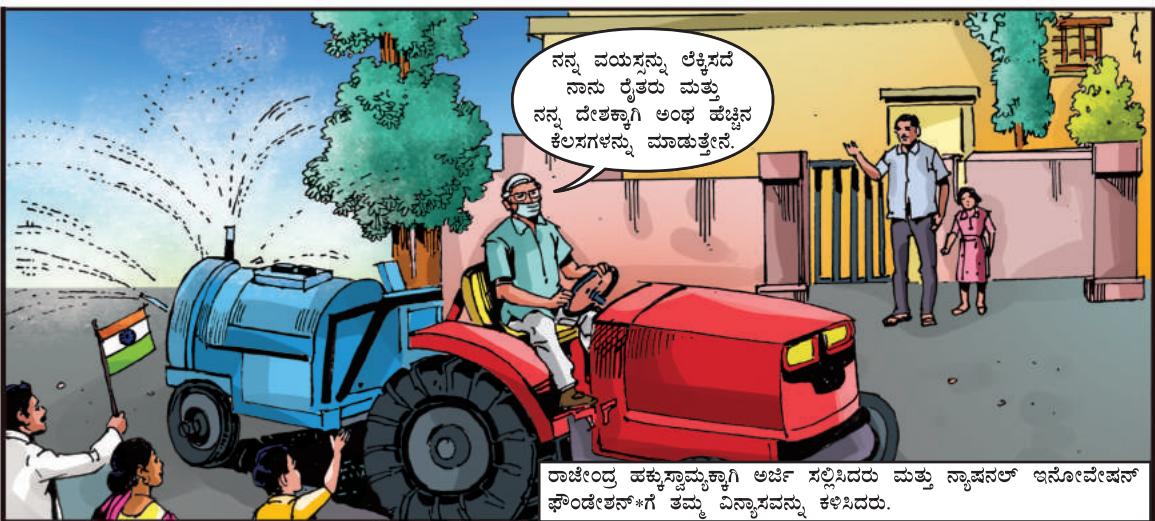
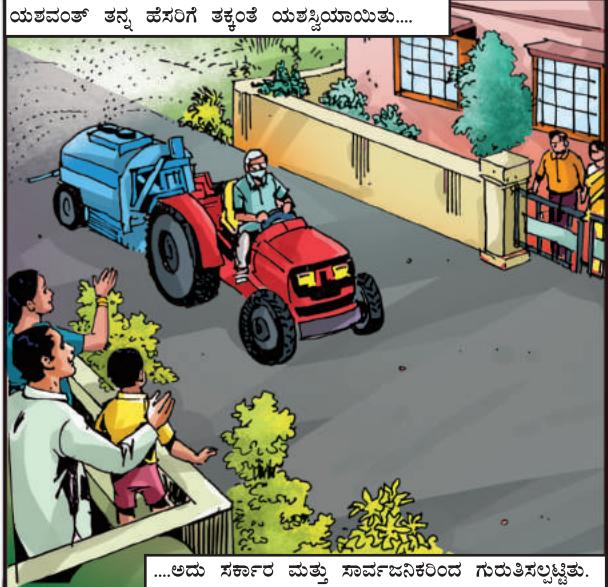
ರಾಜೀಂದ್ರ ಜಾಧವ್



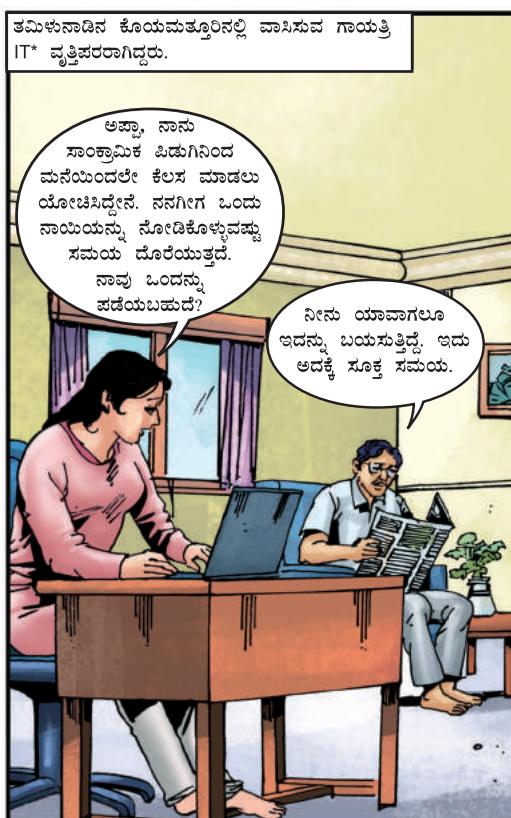
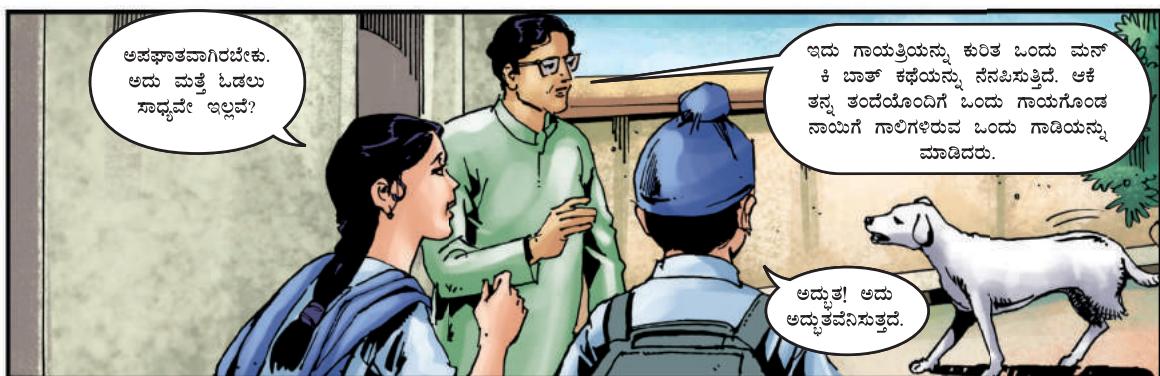
25 ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅವರ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಸೋಂಕು ನಿವಾರಕ ಮಿಶ್ರವಾದ 600 ಲೀಟರ್‌ ನೀರು ತುಂಬಿದ ಪುಟ್ಟಾಧನ ಬೆಢ್ವಾಯಿತು.



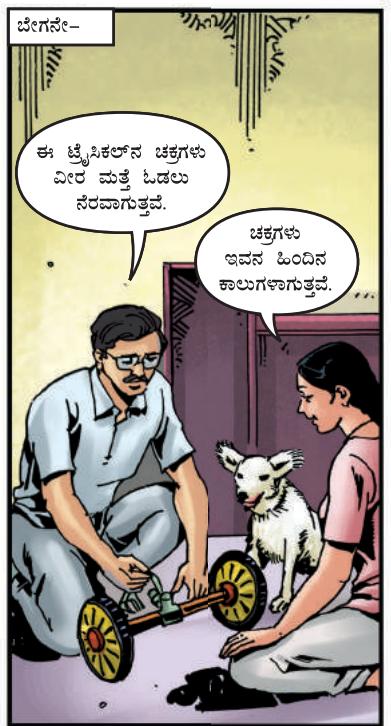
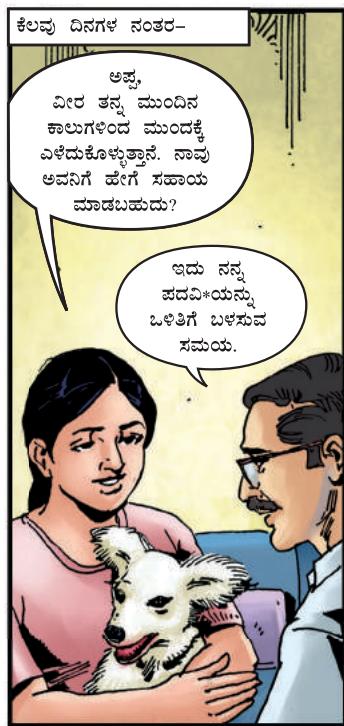
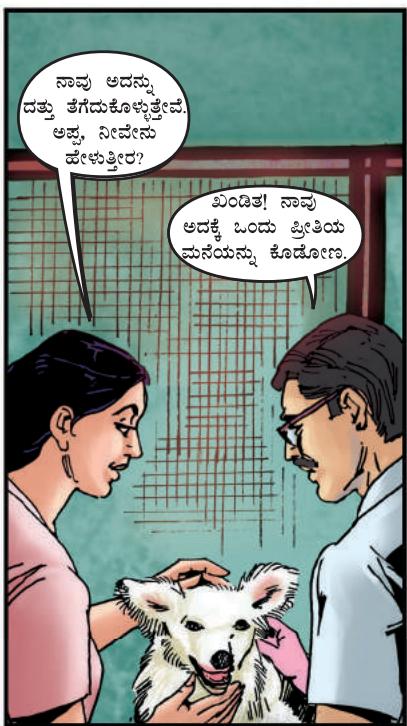
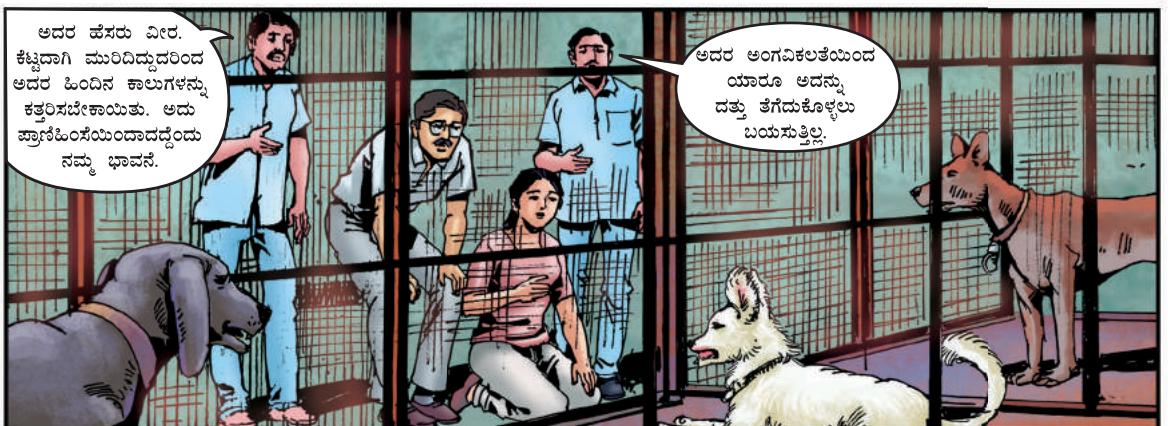
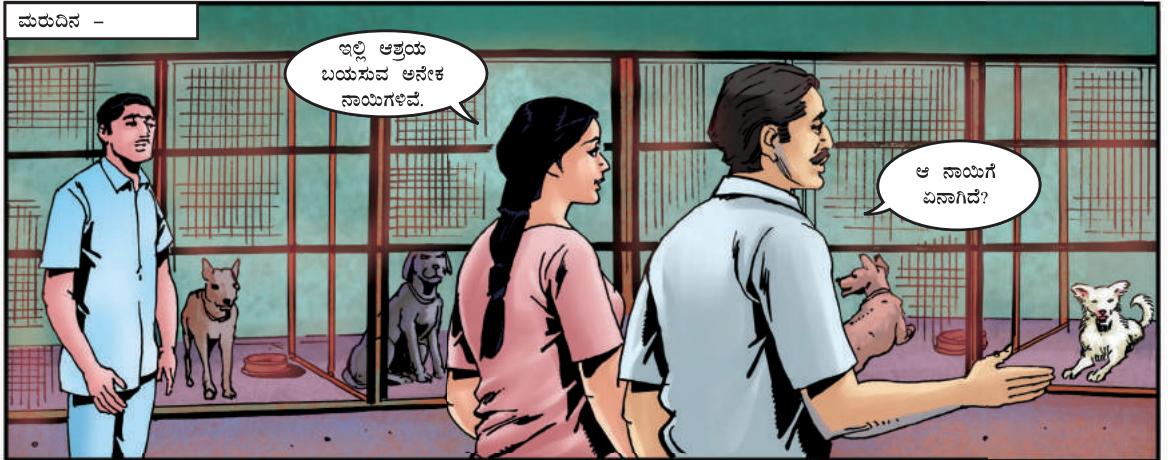
ಯಂತ್ರಜ್ಞಾನ ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಷಣ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು....

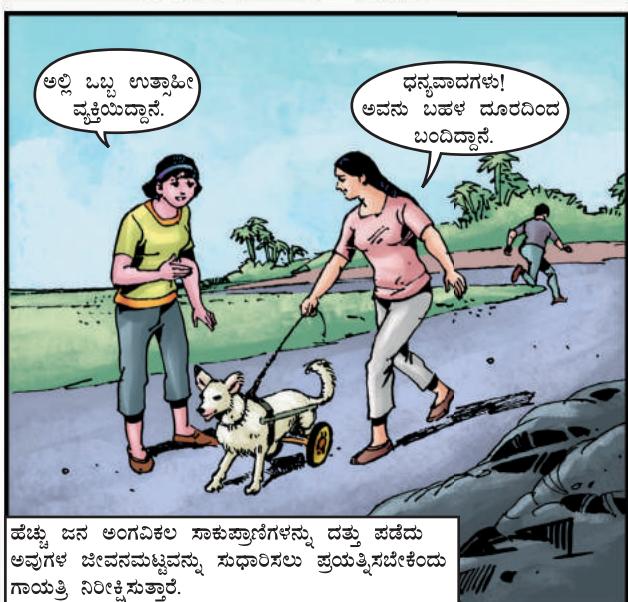
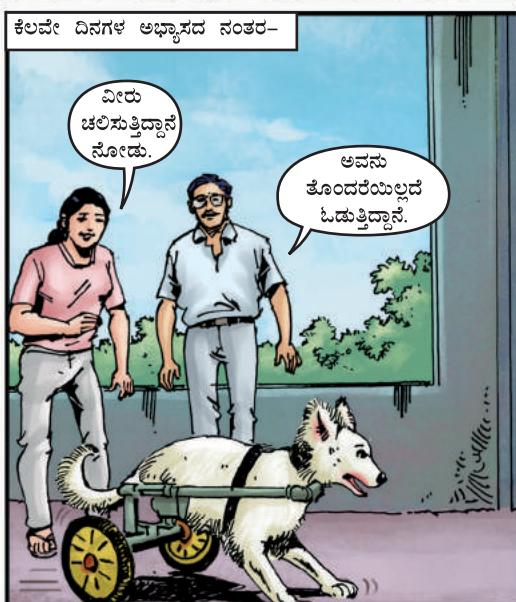
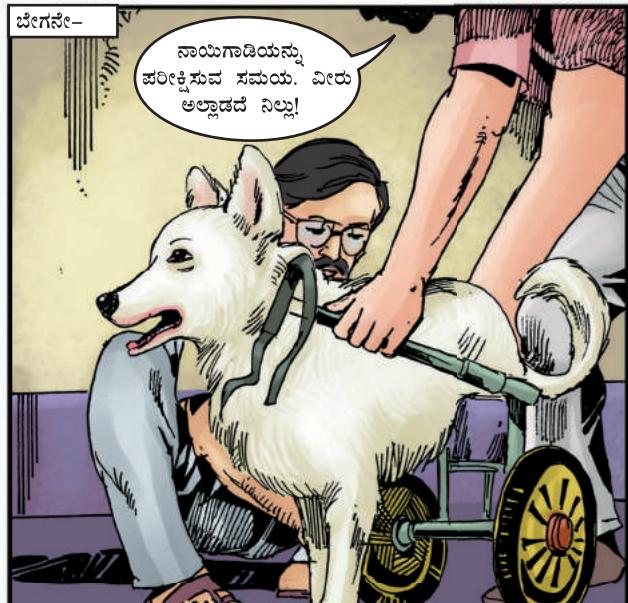
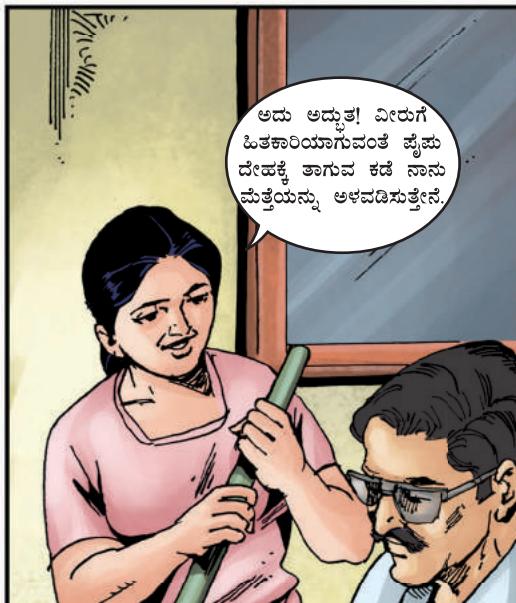


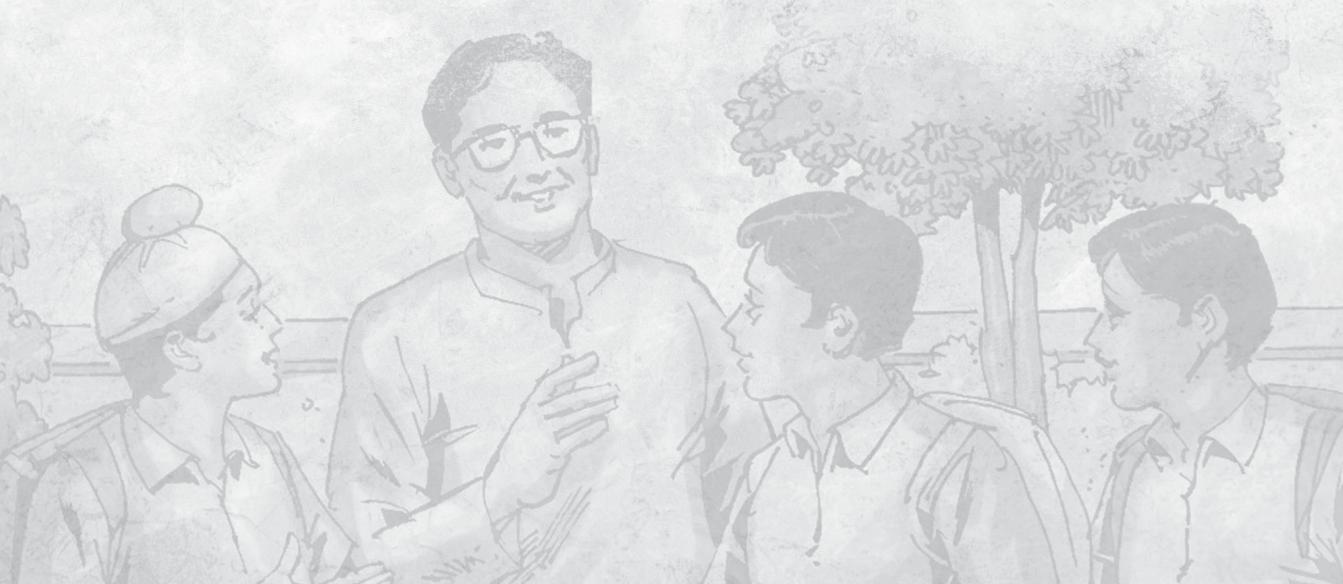
ಗಾಯತ್ರಿ



ಮರದಿನ -







मन के बाते

संपुट-2

मन के बाते एरडने भाग वृक्षोंय शक्तियन्न संभवित्वा दन्न मुंदुवरिसिद्धे।
नरेंद्र वरु तमू रेंदियो कायर्कृपदल्ल तमू जीवनदल्ल पवारगजन्न साधिसिद्धे।
नोरारु मरुपरु महिलोयर कोपुगेगजन्न प्रकाशपदिसिद्धारे।

ज्ञवल्ल निजजीवनद नायकर कँडेगजु।

भाईरधि अमू भालकियागिद्वाग तन्न उद्धमक्षिदवरन्न नोंदिक्षेल्लु शालेयन्न बिट्टरु।
अदरे अवरु तमू 105ने वयस्सिनल्ल मुत्तेज्जियाद मेरेले नाल्लने तरगतिये परिक्षेयल्ल
तेग्जेदेयादरु।

एनो.एस. राजप्पना ऐदने वर्षदल्ल प्रोलियो प्रेडितरादरु। अदन्न लेक्षितदे तमू 69ने
वयस्सिनल्ल एक्सर्गेदि प्रवासिगरु एसेद पास्सिको बाटलुगजु, कवरुगजन्न तेगेद वेंबनादु
सर्हेवरवन्न शुशिगोल्लिदरु।

लापा दुबे, क्षेविदा लाकोदोना समयदल्ल उद मक्कलिंग अनोल्ने तरगतिगजु साध्विल्लवेंदु
अरितुक्कोंदरु, तमू मौष्टिरन मेरेले अवर बिलिंग शालेयन्न तेगेदुक्कोंदु होंदरु।

साधने मादलु हेच्चु वरा अधवा सानमानगजु बेकागिल्ल। क्ष नायकरु अदन्न साधिसि
तेंरिसिद्धारे।

